

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Kolb* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 1 Biau dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa yang berdampak juga pada hasil belajarnya.

Dalam Indikator-indikator keberhasilan keaktifan siswa, ada 4 indikator keaktifan yang harus dicapai oleh siswa agar dikategorikan sebagai siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pertemuan pertama menunjukkan hanya beberapa siswa saja yang aktif atau memenuhi kelima indikator pencapaian aktivitas siswa yaitu jumlah siswa yang sangat aktif ada 3 orang siswa jika disalin ke dalam persen maka menjadi 11,11%, siswa yang aktif juga hanya 6 orang berarti hanya 22,22%, siswa yang cukup aktif yaitu 9 orang siswa yang berarti 33,33% selanjutnya yang kurang aktif ada 9 orang siswa dengan presentase 33,33%. Hal ini juga berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan siswa yang tidak memenuhi indikator keaktifan ini berarti menandakan bahwa mereka hanya bermain atau tidak memperhatikan saat guru mengajar sehingga kita guru memberikan LKS yang tuntas dalam ulangan hanya 12 orang saja yang tuntas.

Pada pelaksanaan siklus 1 pertemuan kedua sudah mulai menunjukkan peningkatan yang sangat baik dari aspek keaktifan siswa maupun hasil belajar siswa, karena melihat dari hasil pada pertemuan pertama bahwa masih banyak siswa yang tidak memenuhi kriteria ketentuan pada aspek keaktifan maupun hasil belajarnya maka peneliti memutuskan untuk melanjutkan ke pertemuan kedua,

dan hasilnya peneliti menemukan hasil untuk keaktifan siswa pada pertemuan kedua ini siswa mengalami peningkatan yakni sebanyak 9 orang siswa mencapai kriteria (sangat aktif) atau sebanyak 33,33%, siswa dengan kriteria (aktif) sebanyak 15 orang siswa atau 55,56%, kemudian siswa dengan kriteria (cukup aktif) hanya 2 orang siswa atau 7,40%, yang terakhir ada siswa dengan kriteria (kurang aktif) 1 orang siswa atau 3,70%. Dengan pencapaian ini maka apa yang diharapkan peneliti dengan meningkatkan aktifitas siswa menggunakan strategi pembelajaran *Kolb* dapat dikatakan berhasil, dan dengan hasil belajar siswa meningkat sekitar 81,47% siswa yang tuntas pada pertemuan kedua.

## 1.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PKn sebagai berikut :

1. Bagi Guru, merupakan nilai tambah dalam meningkatkan aktifitas pembelajaran PKn di kelas VIII<sup>2</sup> SMP karna guru bisa lebih mengetahui keunggulan menggunakan strategi pembelajaran *Kolb*.
2. Bagi Siswa, sebagai pengalaman bahwa belajar tidak hanya bisa dengan metode ceramah yang membosankan tetapi juga bisa dapat bervariasi.
3. Bagi Sekolah, setelah penelitian ini dilaksanakan maka diharapkan keaktifan siswa khususnya pada mata pelajaran PKn dapat lebih baik lagi serta memberikan sumbangan pikiran perbaikan pengajaran di sekolah.
4. Bagi Peneliti, dapat menambah wawasan peneliti sebagai calon guru agar memiliki pengalaman bagaimana cara meningkatkan aktifitas belajar siswa.

## 5. DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Artikel.
- Amin. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Online [http://s4iful4min.blogspot.com/2011/02/metode-make-match : tujuan-persiapan-dan.html](http://s4iful4min.blogspot.com/2011/02/metode-make-match-tujuan-persiapan-dan.html).
- Anton, M, Mulyono. 2001. *Aktivitas belajar*. Bandung. Yrama
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Bumi Aksara.
- Istiqhfaroh Zikrina. 2014 *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan model Experiential Based Learning pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII A IPS-2 SMP Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Volume 9, No.6
- Kolb, David. (1984). *Experiential Learning*. New jersey: Prentice Hall Inc.
- Lestari, Wayan Rina Ni. 2014. *Meningkatkan Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan Model Cooperative Learning pada mata pelajaran PPKn di kelas IX SMP Yogyakarta*. e-journal. 20 Februari 2017.
- Magfiratullah. 2011. *Meningkatkan Aktivitas Belajar siswa dengan menggunakan model Student Teams Achievement Division (STAD) pada mata pelajaran PPKn Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa kelas IX SMP Di Kota Pangka*

*Raya Kalimantan Tengah*. tesis pascasarjana Universitas Sebelas Maret.

Jurnal Volume 6 No.3 : 212-214.

Silberman, Mel 2014. *handbook Kolb*, terj. M. Khozim, Bandung : Nusa Media

Slameto. 2010. *Belajar & faktor – faktor yang mempengaruhinya*.

Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata, 1984, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Surya, M., 1981, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Offset IKIP Bandung.

*Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta.

Tim penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta Balai Pustaka.

Winkel W.S.1983, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*, Jakarta : PT.

Gramedia.