

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai ketuntasan sebesar 85 % melalui penggunaan model Pembelajaran *Experiential Learning* di mana dari siklus I Pertemuan I diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 50 % dan pertemuan ke Dua meningkat menjadi 85 % atau mencapai kriteria ketuntasan.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning* pada mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII⁵ SMP N 8 Gorontalo akan meningkatkan” telah teruji kebenarannya.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran *Experiential Learning* pada mata pelajaran PKn khususnya materi lembaga-lembaga kedaulatan Rakyat di kelas VIII⁵ SMP N 8 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar Siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan pembelajaran seorang Guru mampu menerapkan model Pembelajaran *Experiential Learning*

2. Dalam melakukan pembelajaran seorang guru mampu memahami implementasi kurikulum 2013 melalui pendekatan saintific
3. Seorang guru harus mampu dalam menggunakan model-model pembelajaran melihat dari kesiapan Siswa dalam kelas.
4. Seorang guru harus kreatif dalam pengolahan Kelas, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam menerima materi yang diajarkan.
5. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.
6. Seorang guru dapat memberikan sumbangsi terhadap peningkatan mutu pengajaran dalam kelas maupun sekolah.
7. Dalam penerapan model pembelajaran peneliti seharusnya dapat memilih model pembelajaran yang lebih tepat

DAFTAR PUSTAKA

- Makmun.Abin Syamsuddin, (200), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosda Karya: Bandung
- Akhamd Sudrajab. (2012) Beranda, PENDIDIKAN, Aspek dan *Indikator Kompetensi pedagogik Guru*, Posted on 29 Januari.
- Hamalik. Oemer. (2004). *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. D. (2000). *Manajemen program Pendidikan untuk pendidikan luar sekolah dan pengembangan sumber daya manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. Nana. (2009), *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: sinar baru Algensido
- Muhibbin Syah. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Gagne.E,D. (1992) *The cognitive psychology of school Learning*. Boston toronto: Little, Brown and Company
- Purwanto. (2008) *Evaluasi Hasil Belajar* . Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Slameto. (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. (1980). *Models Of Teaching, Fifth Edition*. USA: Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company
- Suprijono. Agus .(2010.). *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sagala. Syaiful. (2009). *Kemampuan profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, Sudjana,
- Nana. (2009), *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Supriyono. Huda Miftahul (2013) *Model- -model pembelajaran* Yogyakarta: Pustaka

Dalam Skripsi Ali Farhan (2011) dengan judul meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan melalui metode pembelajaran *The Learning Cell*

Dalam Skripsi Tanaiyo Firawaty (2015) dengan judul meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui gabungan modul xampel dan complete sentence dikelas VIIB

Dimiyati dan Mudjiono. (2009), *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta : Rineke Cipta, Sudjana, Nana, 2009, *Dasar-Dasar proses belajar mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensido

Suciati dan Irawan P. (2010) *Teori belajar dan motivasi* . Jakarta Depdiknas, Dirjen PT, PAU.

Jurnal.Fkip.Uns.ac.id > article> viewFile

Supriyono,Huda Miftahul 2013 Model-model pembelajaran Yogyakarta :pustaka

Tim Pengembang Ilmu pendidikan, ilmu dan aplikasi pendidikan, FIP UPI, GRASINDO. Jakartan: (2007)

Sardiman, A.M. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali. Jakarta : 2004

Arikonto, Suharsimi .2009. *Manajemen Penelitian* . Jakarta : Rineka Cipta.

Sumber : Fathurrohman (2015 : 134 – 135)