

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *DECISION MAKING* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 8 LIMBOTO**

Oleh

**MUHAMMAD PURKAN S.A SINO  
NIM. 221 414 080**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
NIP. 19670509 199803 2 002



**DR. Hj. Lucvane Djaafar, M.Pa**  
NIP. 19681106 200003 2 001

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**



**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc**  
NIP. 19780712 200501 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
DECISION MAKING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 LIMBOTO**

**SKRIPSI**

**MUHAMMAD PURKAN S.A SINO  
221 414 080**

**(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)**

**Hari/Tanggal : Kamis/19 Juli 2018  
Waktu : 08:00 s/d Selesai**

**Dewan Penguji**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D<br/>NIP. 19500210198601 1 001</b> | <b>1. (.....)</b> |
| <b>2. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si<br/>NIP. 196706062 00003 1 001</b>    | <b>2. (.....)</b> |
| <b>3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd<br/>NIP. 19670509199803 2 002</b>      | <b>3. (.....)</b> |
| <b>4. DR. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa<br/>NIP. 19681106200003 2 001</b>    | <b>4. (.....)</b> |

**Gorontalo, 19 Juli 2018**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

**Muhammad Purkan S.A Sino** 2018. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *decision making* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Limboto, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan DR. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 8 Limboto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *decision making* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 8 Limboto.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *decision making*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar pengamatan aktifitas guru dan lembar pengamatan aktifitas siswa selama proses belajar mengajar dengan criteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1:** Jumlah siswa 34 orang, laki-laki 15 orang dan perempuan 19 orang. Hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 22%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 40%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 21 orang atau 62%. **Pertemuan 2:** Jumlah siswa 34 orang, laki-laki 15 orang dan perempuan 19 orang. Hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 61%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai criteria sangatbaik (SB) dan baik (B) sebanyak 70%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 25 orang atau 74%. **Pertemuan 3:** Jumlah siswa 34 orang, laki-laki 15 orang dan perempuan 19 orang hasil pengamatan aktifitas guru dari 18 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 89%. Pada hasil pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 90%. Dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 29 orang atau 85% dengan nilai rata-rata 80,46..

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *decision making* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII SMP Negeri 8 Limboto.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model *Decision Making*.

## ABSTRACT

**Sino, Muhammad Purkan S.** 2018. Improving Students' Learning Outcomes through Decision Making Learning Model in Pancasila and Citizenship Education Subject at Grade VIII Junior High School SMP Negeri Limboto 8, Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulachan Ngiu, M.Pd. Co-supervisor: DR. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa.

This research is driven by the low of students' learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education subject at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 8 Limboto. This study aims to find out the increase in students' learning outcomes through decision-making learning model in Pancasila and Citizenship Education subject at Grade VIII Junior High School SMP Negeri 8 Limboto.

The results show an improvement of students' learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education subject using decision-making learning model. It can be seen in each cycle by using teacher's and students' activity observation sheets during the teaching and learning process with assessment criteria, i.e., very good (SB), Good (B), Enough (C) and less (K). **In meeting 1:** There are 34 students, 15 males, and 19 females. Teacher's observation results of 18 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 22%; the activity students' of 10 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 40%; students' evaluation results of who receive a minimum score 75 or complete are 21 students or 62%. **In meeting 2:** There are 34 students, 15 males, and 19 females. Teacher's observation results of 18 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 61%; the activity students' of 10 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 70%; students' evaluation results of who receive a minimum score 75 or complete are 25 students or 74%. **In meeting 3:** There are 34 students, 15 males, and 19 females. Teacher's observation results of 18 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 89%; the activity students' of 10 aspects are very good (SB) and good (B) criteria as much as 90%; students' evaluation results of who receive a minimum score of 75 or complete are 29 students or 85% with a mean score of 80.46 .

The conclusion of this research that the use of decision-making learning model is able to improve students' learning outcomes, Grade VIII Junior High School SMP Negeri 8 Limboto.

**Keywords: Learning Outcomes, Decision Making Model.**

