

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^B
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
MOMALIA

SKRIPSI

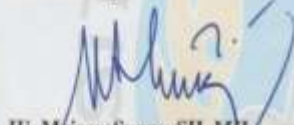
Diajukan Oleh:

FITRIYANI DJAUHARI


Nim : 221 414 083

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

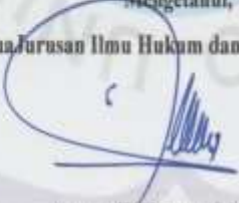

Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 19560071986022001

Pembimbing II


Dr. Lucvane Djaafar, SH, MPa
NIP. 196811062000032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *CARD SORT* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^B
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI

MOMALIA

Oleh

Fitriyani Djauhari
NIM :221 414 083

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 21 Juli 2018

Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Prof. Drs. Wellv Pangavow, M.Si, Ph.D
NIP :19500210 198601 1 001
2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP : 19760814 200212 1 001
3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP : 19560807 198602 2 001
4. Dr. Lucyane Djaafar, SH, MPa
NIP : 19681106 200003 2 001


Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

FITRIYANI DJAUHARI 2018. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran PKn di kelas VIII^B SMP N Momalia”. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Lucyane Djaafar, SH, MPa selaku pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII^B SMP N Momalia?”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Card sort* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII^B SMP N Momalia

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model Card Sort. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn yakni pada siklus I pertemuan ke I rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni 10 orang siswa atau 40% yang tuntas belajar sehingga masih harus dilanjutkan ke pertemuan berikutnya dan pada pelaksanaan siklus I pertemuan II jumlah tersebut masih meningkat menjadi 21 orang siswa atau 84% dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Card sort dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII^B Sekolah Menengah Pertama Negeri Momalia.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa PKn, Model Pembelajaran *Card Sort*

ABSTRACT

FITRIANI DJAUHARI 2018. "Improving Students' Learning Activity through Learning Model of Card Sort to PKn Subject of Class VIII^B of SMP N Momalia. Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH, and the co-supervisor is Dr. Lucyane Djaufar, SH, MPa.

The problem statement of the study is " Whether or not the use of Card Sort learning strategy can improve students' learning activity to PKn subject of class VIII^B of SMP N Momalia". Therefore, the aim of the research is enhancing students' learning activity through learning model of Card Sort to PKn subject of class VIII^B of SMP N Momalia.

In the study, the researcher employed Card sort model. The data collection are performed by using observation sheets of student and teacher, also evaluation of teaching material of each meeting. Then, the data were analyzed either quantitative or qualitative. Based on the data analysis, it is visible that there is a step-up of students' learning Activity to PKn subject which is at cycle 1 meeting 1, the average of students learning result obtained 10 students or 40% which completed the learning so that it must proceed to the next meeting and for the implementation of cycle 1 meeting II the value is still increasing to 21 students or 84%, and has been declared complete.

It can be concluded that the application of Card Sort learning model can improve students' learning activity through Card Sort learning model to PKn subject of class VIII^B of Junior High School of Momalia.

Keywords: Learning Activity of PKn students, Card Sort Learning Model.