

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GLASSER* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS XI IPA<sup>4</sup> SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 MARISA**

**SKRIPSI**


**OLEH**

**FARHAN BAHILA**  
**NIM. 221 414 086**

**PEMBIMBING I**


  
**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
**NIP.196705091998032002**  
**003**

**PEMBIMBING II**

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.19840224 200812 1**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
**Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc**  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *GLASSER* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS XI IPA<sup>4</sup> SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 MARISA

Oleh:

FARHAN BAHILA  
NIM. 221 414 088

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018

Waktu : 08 s/d selesai

Penguji/Pembimbing

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19730323 200003 1 002

1. (.....)

2. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP. 19670606 200003 1 001

2. (.....)

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002

3. (.....)

4. Rasid Yunus. S.Pd, M.Pd  
NIP. 19840224 200812 1 003

4. (.....)

Gorontalo, 19 Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Farhan Bahila** 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Glasser* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Glasser* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Glasser*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: jumlah siswa 30 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 21 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 72%, pada observasi kegiatan siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 50%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 19 orang atau 63%. **Pertemuan 2**: jumlah siswa 30 orang, laki-laki 9 orang dan perempuan 21 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, pada observasi kegiatan siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 26 orang atau 87%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Glasser* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas XI IPA<sup>4</sup> SMA Negeri 1 Marisa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar PPKn, Model *Glasser*.

## ABSTRACT

**Bahila, Farhan.** 2018. Increasing Students' Learning Achievement by using Glasser Learning Model in Pancasila and Civil Education (PPKn) Subject in Grade XI IPA<sup>4</sup> Senior High School SMA Negeri 1 Marisa. Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Co-supervisor: Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this research is to figure out how much improvement on students' learning achievement by using Glasser Learning Model in Pancasila and Civil Education (PPKn) Subject in Grade XI IPA<sup>4</sup> Senior High School SMA Negeri 1 Marisa.

The results of the study showed the improvement of student learning outcomes to PPKn subject by using the Glasser learning model. By using observation sheet activities of teachers and students, it can be seen that in each cycle with the assessment criteria Very Good (SB), Good (B), sufficient (C), and Less (K). **Meeting 1:** the number of students is 30 people, boys are nine students and girls are 21 students. From the result of the observation sheet of teacher's activity, 72% from 18 aspects reached an excellent criterion (SB) and good (B). In the observation of student activities, as many as 50% of the ten aspects that reach the criteria are outstanding (SB) and good (B). Based on the results of the evaluation of students, there are as many as 19 people or 63% who get a minimum of 75 or complete. **Meeting 2:** the number of students is 30 people, boys are nine students and girls are 21 students. From the result of the observation sheet of teacher's activity, 100% from 18 aspects reached an excellent criterion (SB) and good (B). In the observation of student activities, as many as 100% of the ten aspects that reach the criteria are very good (SB) and good (B). Based on the results of the evaluation of students, there are as many as 26 people or 87% who get a minimum of 75 or complete.

It can be concluded that the use of Glasser learning model can increase students' learning achievement in Grade XI IPA<sup>4</sup> Senior High School SMA Negeri 1 Marisa.

**Keywords:** PPKn Learning Achievement, Glasser Model

