

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**  
**DI KELAS IX<sup>B</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**NEGERI 5 GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**HERLINA T. ULAMA**

Nim : 221 414 087

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
Nip.19670509 199803 2 002

**Pembimbing II**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip.19780712 200501 2 004

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Masyarakat**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip.19780712 200501 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul :**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX<sup>B</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 GORONTALO**

**Oleh**

**HERLINA T. ULAMA  
NIM :221 414 087**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018**

**Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai**

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

1. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd**  
NIP :196010131988031003
2. **Roni Lukum S.Pd, M.Sc**  
NIP : 197303232000031002
3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
NIP : 196705091998032002
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
NIP : 19780712200501 2004


1.   
2.   
3.   
4. 

**Gorontalo, Juli 2018**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si**  
NIP : 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**HERLINA T. ULAMA** Nim. 221 414 087. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Ix Smp Negeri 5 Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd M.Sc, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran PKn di kelas IX<sup>B</sup> SMP NEGERI 5 Gorontalo. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, dimana dalam hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn yakni dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa hasil belajar siswa masih rendah pada siklus I pertemuan I, setelah diadakan perbaikan dari pada siklus I pertemuan II maka hasil yang diperoleh pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 83%, ini berarti penelitian penulis telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX<sup>B</sup> SMP Negeri 5 Gorontalo.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Learning (PBL)*

## ABSTRACT

**ULAMA, HERLINA T. STUDENT ID:221 414 087. *Improving Students' Learning Outcome by Implementing Problem-based Learning in Citizenship Education Subject at Class IX, Junior High School SMP Negeri 5 Gorontalo.*** Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Co-supervisor: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

This research is to improve the students' learning outcome in Citizenship Education subject in class IX<sup>B</sup>, SMP Negeri 5 Gorontalo. It employed Problem-based Learning Model where the researcher describes all activities during the learning. The result shows that the implementation of such learning model is able to improve the students' performance. In cycle I, meeting I, the students' learning outcome is still low by which meeting II in the same cycle is necessary. The positive impact of the implementation of the learning model is reflected by the rise in the percentage of the learning outcome in cycle II (83%), meaning that the objective of research has been met.

To put it simply, implementing Problem-based learning contributes to the improvement of students' learning in Pancasila and Citizenship Education subject in the research site.

**Keywords:** Students' Learning Outcome, Problem-based Learning

