

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS IX^B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

HERLINA T. ULAMA

Nim : 221 414 087

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002

Pembimbing II



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Masyarakat



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX^B SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 GORONTALO

Oleh

**HERLINA T. ULAMA
NIM :221 414 087**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 05 Juli 2018

Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd**
NIP :196010131988031003
2. **Roni Lukum S.Pd, M.Sc**
NIP : 197303232000031002
3. **Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP : 196705091998032002
4. **Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**
NIP : 19780712200501 2004

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

HERLINA T. ULAMA Nim. 221 414 087. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Ix Smp Negeri 5 Gorontalo.*

Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd M.Sc, selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran PKn di kelas IX^B SMP NEGERI 5 Gorontalo. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, dimana dalam hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktivitas pembelajaran PKn yakni dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa hasil belajar siswa masih rendah pada siklus I pertemuan I, setelah diadakan perbaikan dari pada siklus I pertemuan II maka hasil yang diperoleh pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 83%, ini berarti penelitian penulis telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX^B SMP Negeri 5 Gorontalo.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Problem Based Learning (PBL)*

ABSTRACT

ULAMA, HERLINA T. STUDENT ID:221 414 087. *Improving Students' Learning Outcome by Implementing Problem-based Learning in Citizenship Education Subject at Class IX, Junior High School SMP Negeri 5 Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Co-supervisor: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc.

This research is to improve the students' learning outcome in Citizenship Education subject in class IX^B, SMP Negeri 5 Gorontalo. It employed Problem-based Learning Model where the researcher describes all activities during the learning. The result shows that the implementation of such learning model is able to improve the students' performance. In cycle I, meeting I, the students' learning outcome is still low by which meeting II in the same cycle is necessary. The positive impact of the implementation of the learning model is reflected by the rise in the percentage of the learning outcome in cycle II (83%), meaning that the objective of research has been met.

To put it simply, implementing Problem-based learning contributes to the improvement of students' learning in Pancasila and Citizenship Education subject in the research site.

Keywords: Students' Learning Outcome, Problem-based Learning

