

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB (E-LEARNING)* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(PKn) DI KELAS VIII<sup>5</sup> SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh:

Nurdin Mamonto  
NIM. 221 414 088

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**


  
Hi. Maisara Sunge, SH, MH  
NIP. 19560807 198602 2 001

**PEMBIMBING II**

  
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 19670509 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

  
Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB (E-LEARNING)* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
(PKn) DI KELAS VIII<sup>5</sup> SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 1 GORONTALO**

Oleh:

**NURDIN MAMONTO**  
NIM. 221 414 088

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Juli 2018

Waktu : 08 s/d selesai

Penguji/Pembimbing

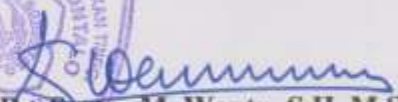
- |  |            |
|--|------------|
| 1. <u>DR. Hj Lucvane Djafaar, M.Pa</u><br>NIP. 19681106 200003 2 001 | 1. (.....) |
| 2. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si</u><br>NIP. 19670606 200003 1 001 | 2. (.....) |
| 3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH. MH</u><br>NIP. 19560807 198602 2 001    | 3. (.....) |
| 4. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u><br>NIP. 19670509 199803 2 002  | 4. (.....) |

Gorontalo, 19 Juli 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si**  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**Nurdin Mamonto 2018. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *Web (e-Learning)* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII<sup>5</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo**, Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Maisara Sunge, SH. MH dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Web (e-Learning)* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Gorontalo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *Web (e-Learning)*, dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar pengamatan aktifitas guru dan lembar pengamatan aktifitas siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1**: Jumlah siswa 32 orang, laki-laki 13 orang dan perempuan 19 orang. Hasil pengamatan aktifitas guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 72%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 40%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 17 orang atau 53%. **Pertemuan 2**: Jumlah siswa 32 orang, laki-laki 13 orang dan perempuan 19 orang. Hasil pengamatan aktifitas guru dari 32 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, pada pengamatan aktifitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 21 orang atau 81%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Web (e-Learning)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII<sup>5</sup> SMP Negeri 1 Gorontalo.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar PKn, Model *Web (e-Learning)*.



## ABSTRACT

**Mamonto, Nurdin. 2018. "Increasing Students Learning Outcome by Web-based (E-learning) Learning Model in Citizenship Subject in VIII<sup>5</sup> Class of Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo. Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Maisara Sunge, SH. MH., Co-supervisor: Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.**

This study intends to identify the improvement of students' learning outcome by web-based learning model (e-learning) in Citizenship subject in grade VIII<sup>5</sup> class of Junior High School SMP Negeri 1 Gorontalo.

The result shows that the improvement of students' learning outcome in Citizenship subject by web-based learning model is observable from teacher activity sheet and students' activity sheet with criteria of Very Good, Good, Moderate, and Poor, as follows: Meeting I: during the learning activity in the class of 13 male and 19 female students, the teacher activity sheet based on 32 criteria results in 72%, categorized Very Good and Good; moreover, the students activity sheet based on 10 criteria results in 40%, categorized Very Good and Good. Further, 17 students (53%) are able to pass the minimum score of 75. Meeting I: during the learning activity in the class of 13 male and 19 female students, the teacher activity sheet based on 32 criteria results in 100%, categorized Very Good and Good; moreover, the students activity sheet based on 10 criteria results in 100%, categorized Very Good and Good. Further, 21 students (81%) are able to pass the minimum score of 75. Henceforth, this research concludes that web-based learning model increases students' learning outcome in the research site.

**Keywords: Learning outcome of Citizenship subject, Web-based learning model**



