

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Gorontalo pada mata pelajaran PKn dengan materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Web (e-Learning)*

Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I pertemuan I masih rendah yakni pada pengamatan terhadap kegiatan guru bahwa dari 32 aspek yang dinilai, 2 aspek yang memperoleh kategori Sangat Baik (SB) atau 6%, 21 aspek yang memperoleh kategori Baik (B) atau 66%, yang memperoleh kategori Cukup (C) 9 aspek atau 28%, sedangkan kategori Kurang (K) 0 aspek atau 0%. Selanjutnya, pengamatan terhadap aktifitas siswa dalam menerima materi pelajaran pada siklus 1 pertemuan 1 dari 10 aspek yang diamati 1 aspek diantaranya memperoleh kategori Sangat Baik (SB) atau 10%, 3 aspek yang memperoleh kategori Baik (B) atau 30%, 4 aspek yang memperoleh kategori Cukup (C) atau 40%, dan 2 aspek yang memperoleh kategori Kurang (K) atau 20%.

Selanjutnya hasil evaluasi belajar siswa pada siklus 1 pertemuan 1 dari jumlah siswa 32 orang, yang mencapai *ketuntasan* atau yang memperoleh nilai di atas 75 sebanyak 17 orang atau 53% dan yang di kategorikan *tidak tuntas* sebanyak 15 orang atau 47%. Hal ini belum mencapai indikator yang ditetapkan yakni 75%.

Sedangkan pada siklus I pertemuan II terjadi peningkatan yang signifikan pada pengamatan terhadap guru dari 32 aspek yang dinilai 17 aspek diantaranya memperoleh Sangat Baik (SB) atau 53%, dan 15 aspek diantaranya memperoleh

Baik (B) atau 47%. Selanjutnya pengamatan aktifitas siswa pada siklus I pertemuan II dari 10 aspek yang diamati 6 aspek diantaranya memperoleh Sangat Baik (SB) atau 60%, dan 4 aspek lainnya memperoleh Baik (B) atau 40%.

Selanjutnya hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I pertemuan II dari jumlah siswa 32 orang yang memperoleh nilai di atas 75 atau dikategorikan *tuntas* sebanyak 26 orang atau 81% dan yang memperoleh nilai di bawah 75 atau dikategorikan *tidak tuntas* sebanyak 6 orang atau 19%. Maka pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan II terjadi peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Web (e-Learning)* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan khususnya materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan di kelas VIII⁵ SMP Negeri 1 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi guru

- a. Guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan model pembelajaran *Web (e-Learning)* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sehingganya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Saran bagi sekolah

- a. Penggunaan model pembelajaran *Web (e-Learning)* hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.
- b. Sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah serta meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Saran bagi peneliti

Penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Web (e-Learning)* dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya dapat lebih dikembangkan dengan penggunaan metode-metode pembelajaran yang lebih bervariasi oleh peneliti-peneliti selanjutnya, sehingganya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rohi. 2015. *Web Programming is Easy*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Alexander F.K. Sibero. 2013. *Web Programming Power Pack*. MediaKom, Yogyakarta.
- A.M, Sadirman. 2014. “*Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*”. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asropudin Pipin, 2013. *Kamus Teknologi Informasi*. Bandung: Titian Ilmu.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan kelima. Rineka Cipta. Jakarta.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar n*. (Jakarta : PT.Bumi Aksara).
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Peguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Made, Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Rusman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung:Alfabeta.
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thobroni, M. dan Mustofa, A. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta :Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, Jakarta : CV Mini Jaya Abadi, 2003, hal 5.
- Jurnal:**
- Machmud, Miftachul. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran e-Learning Berbasis Web Dengan Menggunakan Software Moodle Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Surabaya*. Jurnal pendidikan teknik elektro. Vol 05: 941-949.
- Pertiwi, Cintya Istri A.A. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas X Tataniaga B Di SMK Negeri 1 Singaraja*. Jurnal Jurusan Pendidikan PPKn. Vol 2, No 1 (2014).

Skripsi:

Ngilu, Arianto. 2016. Skripsi. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII-1 SMP Negeri 01 Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.

Talib, Suandi. 2015. Skripsi. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Rond Table di Kelas VII² SMP Negeri 01 Tilango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Utina, Nurhayati. 2017. Skripsi. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving di Kelas IX³ SMP Negeri 01 Tilango*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Internet:

Sejarah *e-Learning*. <https://izzahamdani.wordpress.com/tag/sejarah-e-learning/>

Situs Web. https://id.wikipedia.org/wiki/Situs_web