

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *STAD (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION)* DAN *PBL (PROBLEM
BASED LEARNING)* DI KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
SATU ATAP BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh:

SUSAN R. AKUMALI

Nim : 221 414 094

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Hi Maisara Sunge, SH, MHI
Nip. 195608071986022001

Pembimbing II


Dr. Lucyane Djaafar, SH, Mpa
Nip. 196811062000032001

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *STAD (STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION)* DAN *PBL (PROBLEM
BASED LEARNING)* DI KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
SATU ATAP BONGOMEME
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

SUSAN R. AKUMALI

NIM :221414094

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Kamis, 05 Juli 2018

Waktu: 10.00 WITA s/d

Dewan Penguji

1. **Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd**
NIP : 196705091998032001

2. **Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd**
NIP : 196010131988031003

3. **Hj. Maisarah Sunge, SH,MH**
NIP : 195608071986022001

4. **Dr. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa**
NIP : 196811062000032001



.....
.....
.....
.....

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Sastru M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

SUSAN R. AKUMALI. NIM 221 414 094. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan PBL (*Problem Based Learning*) di Kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lucyane Djaafar MPa dan Pembimbing II Hj. Maisara Sunge SH.MH

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

penelitian adalah siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme kelas VIII. Metode penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; 1) model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan PBL adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mata pelajaran PKn terpadu karena bisa meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Kabupaten Gorontalo. 2) Capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 pertemuan I sebesar 58.82% dan setelah dilakukan perubahan sama pada pertemuan II tentang proses pembelajaran maka ditemukan hasil belajar siswa itu meningkat menjadi 88.24%. 3) Hipotesis penelitian yang mengatakan, "terdapat hasil belajar siswa yang meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan PBL" dapat diterima

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajara kooperatif tipe STAD dan PBL dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya dikelas VIII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran STAD dan PBL dan Hasil Belajar PKn*

ABSTRACT

AKUMALI, SUSAN R. 221414094. Improving Students' Learning Activity in Citizenship Education Subject by STAD (Student Teams Achievement Division) and PBL (Problem-Based Learning) Models in Grade VIII Class of SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme Junior High School, Gorontalo Regency. Principal Supervisor: Dr. Lucyane Djaafar MPa, Co-supervisor: Hj. Maisara Sunge SH, MH.

This study intends to increase students' learning activity in Citizenship Education subject by STAD (Student Teams Achievement Division) and PBL (Problem-Based Learning) models in grade VIII class of Junior High School SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme, Gorontalo regency.

The research sample is all grade VIII students of Junior High School SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme. The class-action research involved steps, i.e. action planning, action implementation, and reflection.

The result shows that: 1) STAD and PBL model contributes to the increase in students' learning activity in integrated Citizenship Education subject, therefore, are suitable for the learning activity; 2) there is an increase in students' learning outcome, from 58.82% in cycle I treatment, to 88.24 in final overall score. Further, 3) the result signifies that the hypothesis, i.e. the implementation of STAD and PBL cooperative learning model contributes to increase students' learning activity, is accepted. Henceforth, this research concludes that STAD and PBL model increases students' learning activity in the research site.

Keywords: *STAD and PBL learning method, Learning outcome of Citizenship Education subject*

