

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL**  
**PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA**  
**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN**  
**KEWARGANEGARAANKELAS VII SMP 3 SATU**  
**ATAP BONGOMEME KABUPATEN**  
**GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**ETY MAMONTO**

Nim : 221 414 097

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. Lucyane Djaafar, SH, MPa**  
Nip.196811062000032001

**Pembimbing II**




**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
Nip.198402242008121003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan**

**Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN KELAS VII SMP 3 SATU  
ATAP BONGOMEME KABUPATEN  
GORONTALO

Oleh

ETY MAMONTO  
NIM :221414097

Telah Dipertahankan Di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Kamis, 05 Juli 2018

Waktu: 10.00 WITA s/d

Dewan Penguji

1. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd  
NIP : 196010131988031003

2. Dr. Hi. Sukarman Kamuli, M.Si  
NIP : 196706062000031001

3. Dr. Hj. Lucyane Djaafar, M.Pa  
NIP : 196811062000032001

4. Rasvid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP : 198402242008121003

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP : 196609031996031001

## ABSTRAK

**ETY MAMONTO**, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP 3 Satu Atap Bongomeme. Pembimbing I Ibu Dr. Dra. Hj. Lucyane Djaafar, SH.M.Pa. dan Pembimbing II : Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn di kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme.

. Populasi penelitian adalah siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, serta dokumentasi. Metode penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, serta refleksi. Selanjutnya teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan aktivitas siswa yang diberikan kepada guru sejawat sedangkan untuk mengetahui hasil belajar siswa diukur melalui data secara deskriptif dengan menggunakan analisis prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; 1) jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dimana pada awal Observasi observasi awal yang hanya 64.70 % meningkat menjadi 73.53 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 94.12%. 2) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 62.50% pada pelaksanaan siklus I menjadi 90.28% pada pelaksanaan siklus II, dan 3) hasil pengamatan aktivitas siswa yang termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 58.33 % pada pelaksanaan siklus I menjadi 91.67% pada pelaksanaan siklus II.

**Kata Kunci :** *Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**MAMONTO, ETY.** Improving Students' Learning Outcome by Implementing *Active Knowledge Sharing* Learning Model in Pancasila and Citizenship Education Subject: A Research Conducted in Class VII, Junior High School SMP 3 Satu Atap Bongomeme. Principal Supervisor: Dr. Dra. Hj. Lucyane Djaafar, SH.M.Pa. Co-supervisor: Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The objective of this research is to find out whether or not the implementation of *Active Knowledge Sharing* in Pancasila and Citizenship Education is able to improve the learning outcome of grade VII students, junior high school SMP Negeri 3 Satu Atap Bongomeme.

This classroom action research involved all grade VII students in the research site. The procedures consisted of planning, treatment, and reflection.

The results reveal that 1) prior to the preliminary observation, the percentage of students with the score 75 is only 64.70%, this number is further increased into 73.53% and 94.12% in preliminary observation and cycle I respectively; 2) the result of observation on teacher is in very good criteria, the percentage of such a result is increased from 62.50%, in cycle I, to 90.28% in both cycle II and III, and; 3) the result of observation on students' activity is in very good criteria, the percentage of such a result is increased from 58.33% in cycle I, to 91.67% in cycle II.

**Keywords:** *Active Knowledge Sharing Learning Model and Learning Outcome in Pancasila and Citizenship Education*

