

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* telah dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PKN khususnya di kelas VII di SMP Negeri 3 Satu Atap. Hal ini didukung dengan hasil penelitian: 1) jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dimana pada awal Observasi observasi awal yang hanya 64.70 % meningkat menjadi 73.53 pada siklus I pertemuan I meningkat lagi menjadi 94.12%. 2) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 62.50% pada pelaksanaan siklus I pertemuan II menjadi 90.28% pada pelaksanaan pertemuan II,) hasil pengamatan aktivitas siswa yang termasuk dalam kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 58.33 % pada pelaksanaan siklus I pertemuan II menjadi 91.67% pada pelaksanaan pertemuan II.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh seorang guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* perlu ditingkatkan
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Active Knowledge Sharing* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan pada mata pelajaran lainnya, yang menuntun peserta didik untuk bisa berbuat dan menentukan sendiri dalam bentuk perilaku.
3. Guru perlu menambah wawasan tentang teori-teori belajar serta metode-metode dan model-model pembelajaran yang inovatif agar siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Rineka Cipta. Jakarta
- Dimiyati, dkk. 2006. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamruni, Amri. 2011. Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Jakarta Salemba Empat
- Heny, Puspita Sari. 2012. Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Utama I Bulungan Dalam Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fakultas Kewarganegaraan. Universitas Borneo. Volume : 3 No 1*
- Hisyam, Zaini. 2007. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Insan Mandiri
- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Bandung: Bintang Pustaka
- Nasution. 2003. Prinsip Belajar Aktif Menggunakan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati. 2015. Meningkatkan Motivasi belajar siswa melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan: Fakultas Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Volume 3 No 2*
- Sudjana, Nana. 2008, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remadja Rodyakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2001. *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Solihatini, Etin. 2012. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah dan Abdul Kadir Rauf. 2008. *Desain Pembelajaran. Gorontalo: Nurul Jannah*
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 Tentang Hak Warga Negara Bidang Pendidikan
- Winaputra, H. Udin S. (2007) *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Universitas Terbuka