

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*  
*PROMPTING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>B</sup> SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
TOLANGOHULA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

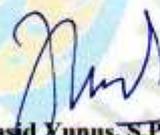
**RITA ARIFIN USU**  
Nim : 221 414 098

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Hj. Maisara Sunge, SH, MH**  
NIP. 195608071986022001

  
**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198402242008121003

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**



**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
Nip. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING*  
*PROMPTING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII<sup>B</sup> SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 2

TOLANGOHULA

Oleh

RITA ARIFIN USU

NIM :221414098

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

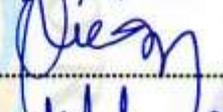
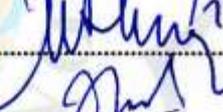
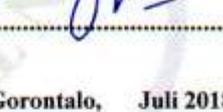
Hari/Tanggal: Kamis, 05 Juli 2018

Waktu: 10.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D  
NIP : 19500210 198601 1 001
2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang M.Pd  
NIP : 19601013 198803 1 003
3. Hj. Maisarah Sunge, SH,MH  
NIP : 195608071986022001
4. Rasvid Yunus, S.Pd, M.Pd  
NIP : 198402242008121003

Tanda Tangan

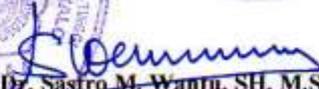
1.   
2.   
3.   
4. 

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si  
NIP : 196609031996031001

## ABSTRAK

**RITA ARIFIN USU** 2018. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII<sup>B</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tolangohula”.Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rasyid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa tentang materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran PKn di kelas VIII<sup>B</sup>SMP NEGERI 2 Tolangohula. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran *Probing Prompting*, dimana hal ini penulis menggambarkan kegiatan atau aktiviats pembelajaran PKn yakni dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni pada siklus I pertemuan ke I rata-rata hasil belajara siswa diperoleh yakni 12 orang siswa atau 41,38% yang tuntas, setelah diadakan perbaikan dari pada siklus I pertemuan ke II meningkat menjadi 23 orang siswa atau 79,31%, dan ini sudah dinyatakan tuntas,

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII<sup>B</sup>SMP Negeri 2 Tolangohula.

**Kata Kunci :** Aktivitas Belajar Siswa PKn, Model *Probing Prompting*.

## ABSTRACT

**USU, RITA ARIFIN.** 2018. "Improving Students' Learning Activities by Using a Probing Prompting Learning Model on Pancasila and Citizenship Education Subject at Grade VIII<sup>B</sup> Junior High School SMP 2 Tolangohula ". Department of Civil and Legal Studies, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Maisara Sunge, SH., MH. Co-supervisor: Rasyid Yunus, S.Pd., M.Pd.

This study aims to increase students' learning activity on the taught material in particular in Pancasila and Citizenship Education subject at grade VIII<sup>B</sup> Junior High School SMP Negeri 2 Tolangohula. This study used Prompting Probing learning model which described the Citizenship Education learning activities.

The results showed that the percentage of students' learning activities on Pancasila and Citizenship Education subject in the first meeting of cycle I is 41.38% (12 students reach minimum mastery criteria); after the treatment in the second meeting of cycle I, the activities increased to 79.31% (23 students satisfy the minimum mastery criteria).

Based on the results above, it is revealed that the use of the Probing Prompting learning model students' learning activities can increase on Pancasila and Citizenship Education at grade VIII<sup>B</sup> Junior High School SMP Negeri 2 Tolangohula.

**Keywords:** Students' Learning Activities on Pancasila and Citizenship Subject, Prompting Probing Models.

