

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIVE TIPE JIGSAW*
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 BOTUMOITO
KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

OLEH

NUR AFNI DULAM BUTI

NIM : 221 414 099

PEMBIMBING I

Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip. 196705091998032001

PEMBIMBING II

Rasid Yusus, S.Pd, M.Pd
Nip. 19784022420081210003

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan

Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIVE TIPE JIGSAW*
DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 BOTUMOITO
KABUPATEN BOALEMO

Oleh

NUR AFNI DULAMBUTI
NIM : 221 414 099

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Hari/Tanggal: Jumat, 19 Juli 2018
Waktu: 10.00 WITA s/d 11.00

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP : 196010131988031003
2. Dr. Hj. Lucyane Diaafar M.PA
NIP : 196811062000032001
3. Dr. Hj Zulaccha Ngu, M.Pd
NIP : 196705091998032001
4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 19784022420081210003

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Gorontalo, Juli 2018

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 196609031996031001

ABSTRAK

Nur Afni Dulambuti. 221414099.2018 “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo.”Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Prodi PKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ibu Hj, Zulaecha Ngiu M.P.d, selaku dosen pembimbing I dan bapak Rasid Yunus S,Pd M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan siswa di kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Botumoito. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, teknik dokumentasi, teknik pengumpulan data tes dan non tes, dan teknik analisis data.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa tentang materi yang diajarkan khususnya mata pelajaran PPKn. Model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah *Kooperatif Learning Tipe Jigsaw*.

Hasil penelitian pada siklus 1 pertemuan pertama menunjukkan bahwa indikator pertama yaitu aktivitas siswa dalam kelas mencapai 25%, kerja sama untuk menjawab pertanyaan 71%, disiplin 96%, dan bertanggung jawab 54%, dan setelah dilakukan perbaikan pada pertemuan II aktivitas siswa dalam kelas meningkat 50%, kerja sama untuk menjawab pertanyaan 92%, disiplin 92%, dan bertanggung jawab 87.5%. Serta dilanjutkan pada pertemuan ke tiga aktivitas siswa dalam kelas meningkat 83.33%, kerja sama untuk menjawab pertanyaan 92%, disiplin 92%, dan bertanggung jawab 87.5%.

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas siswa sangat baik dengan perolehan nilai mencapai aktivitas siswa dalam kelas 83.33%, kerja sama untuk menjawab pertanyaan 92%, disiplin 92%, dan bertanggung jawab 87.5%.

Kata kunci : Aktivitas Belajar Siswa, *Kooperatif Jigsaw*, Mata pelajaran PPKn.

ABSTRACT

Dulambuti, Nur Afni. 221414099.2018 "Improving Students' Learning Activity in Pancasila and Citizenship Education Subject through Jigsaw-Type Cooperative Learning In Grade VIII¹ Junior High School SMP Negeri 1 Botumoito of Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Civil and Legal Studies. Faculty of Social Sciences. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. Co-Supervisor: Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This study is an action class research with Pancasila and Citizenship Education teacher and students of grade VIII-5 Junior High School SMP Negeri 1 Botumoito as the subjects. The data were collected through observation technique, documentation technique, test and non-test data collecting technique, and data analysis technique.

The purpose of this research is to enhance students' learning activity about the subject especially in Pancasila and Citizenship education subject. Learning model used in this research is Jigsaw-type Cooperative Learning.

The results of the first cycle of the first meeting showed that student activity in the class reached 25%, cooperation to answer questions 71%, discipline 96%, and responsible 54%. After the improvement, at the second meeting, student activity in the classroom increased 50%, cooperation to answer the question 92%, discipline 92%, and 87.5% responsible. Then, continued at the third meeting, the student activity in the classroom increased by 83.33%, the cooperation to answer the question 92%, discipline 92%, and responsible 87.5%.

Therefore, it can be concluded that the learning activities of students on the Pancasila and citizenship Education subjects by using the model of Jigsaw-type Cooperative Learning can be enhanced which is proved by the acquisition of the value reaches 83.33% for the student activity in the class, the cooperation to answer the question 92%, discipline 92 %, and responsible 87.5%.

Keywords: Students learning activity, Cooperative Jigsaw, Pancasila and Civil Education Subject.

