

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan maka, maka dapat disimpulkan bahwa : Penggunaan model pembelajaran *Cooperative learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi **pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan** dengan menggunakan model cooperative learning tipe jigsaw peningkatan itu dibuktikan dengan perolehan presentasi peningkatan dari Pra-siklus sampai dengan siklus 1. Dimana pada siklus 1 peningkatan aktivitas belajar siswa melalui pengamatan proses pembelajaran dengan mengamati guru dan siswa diperoleh 84.84 % terlaksana dan pengamatan siswa adalah 91.66. Aktivitas siswa dalam kelas 83.33%, kerja sama untuk menjawab pertanyaan 92%, disiplin 92%, dan bertanggung jawab 87.5%, dan evaluasi formatif sebesar 77.36% Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Model pembelajaran Kooperatif learning tipe jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pelaksanaan demokrasi dalam berbagai aspek kehidupan dikelas VIII SMP N 1 Botumoito.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Karena presentasi keberhasilan akativitas belajar siswa sangat tinggi maka disarankan seluruh guru mampu membuat variasi metode yang sesuai dengan materi yang disajikan termasuk penggunaan model pembelajaran Kooperative tipe jigsaw.
2. Setiap pendidik (Guru) sebaiknya mengenal permasalahan siswa serta mampu mencari jawaban alternative berdasarkan permasalahan siswa tersebut.
3. Guru sebaiknya memanfaatkan model *Cooperative learning tipe jigsaw* untuk memotivasi siswa untuk belajar dan aktif dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2012. *Prosedur Penelitian* Edisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ansari.** 2009. *Model-Model Pembelajaran* Edisi 4. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto.** 2008. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mujiono.** 2006. 1999. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar.** 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran* Edisi 6. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Putera, Rizema.** 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press
- Purwanto, Ngalim.** 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Karya
- Slavin, Robert.** 2012. *Cooperative Learning*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suharta, I.G.P.** 2012. *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Sudaryono.** 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukiman.** 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Yogyakarta: Pustaka Insan
- Sumarno, Alim** 2012. *Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunardi dan Asy.** 2014. *Aktivitas Pelajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus.** 2013. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Suryosubroto.** 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* Edisi . Jakarta : Rineka Cipta
- Syaiful, Bahri.** 2011. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta
- Thoifuri.** 2013. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail
- Wahyono, Sutisna.** 2013. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Mandar Maju