

ABSTRAK

Nurzein K. Bagi. 2017. *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Muslimin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo. (2) Relevansi sumber belajar yang digunakan dengan kompetensi dasar (KD) yang diajarkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo. (3) Kendala-kendala pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, relevansi sumber belajar yang digunakan dengan Kompetensi Dasar (KD) yang diajarkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia, serta kendala-kendala pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Gorontalo, pada bulan September sampai November 2017. Data dalam penelitian ini adalah sumber belajar yang digunakan, relevansi sumber belajar dengan kompetensi dasar (KD), dan kendala-kendala yang dihadapi guru. Sumber data dalam penelitian adalah sekolah, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan guru Bahasa Indonesia kelas XI SMK Negeri 3 Kota Gorontalo, Siswa dan Pustakawan. Data-data tersebut dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dianalisis secara kualitatif dengan cara mengidentifikasi, mengklasifikasi, menganalisis menyimpulkan dan melaporkan.

Hasil analisis data maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Sumber belajar yang terdapat yaitu: sumber belajar cetak, sumber belajar non cetak, sumber belajar berupa fasilitas, sumber belajar kegiatan, sumber belajar lingkungan, dan sumber belajar manusia. (2) Relevansinya sumber belajar yang digunakan guru belum relevan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai karena guru tidak menggunakan sumber yang lain. (3) Kendala-kendala yang ditemukan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo yaitu: (a) Tingkat partisipasi guru rendah. (b) Siswa hanya punya sedikit waktu istirahat sehingga untuk meminjam buku dipergustakaan relatif kecil. (3) Jam layanan perpustakaan yang relatif pendek.

Simpulan dalam penelitian ini pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo belum dilaksanakan dengan sebaik-baiknya oleh guru.

Kata-kata Kunci: pemanfaatan, sumber belajar, pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Bagi, Nurzein K. 2017. *The Utilization of Learning Sources in Indonesian Language Learning at Grade XI Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, M.Pd.

This research is intended to find out (1) learning sources in Indonesian Language learning, (2) relevancies of the used learning sources to the basic competence in Indonesian Language learning, and (3) obstacles of the utilization of learning sources in Indonesian Language learning at grade XI Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo; this is formulated based on the problem of this research.

This research employed a qualitative descriptive method and was conducted at Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo on September-November 2017. The data consisted of the learning sources, the relevances of learning source to the basic competence, and the obstacles faced by teachers were collected from observation, interview, and documentation. Further, they were analyzed qualitatively by identifying, classifying, analyzing, concluding, and reporting. The data sources were the school, lesson plan, and Indonesian Language teachers in the site area, students, and librarian.

The results reveal that: (1) The learning sources are: printed, unprinted, facility, activity, environment, and human learning sources. (2) Learning sources utilized by teachers are not relevant to the basic competence to be achieved due to the teachers' unavailability in using other sources. (3) The obstacles found out in Indonesian Language learning in the research area include: (a) low level of teachers' participation, (b) limited break time for students, so that their opportunity to borrow books in the library is relatively low. (3) Short service hours of the library.

All in all, the utilization of learning sources in Indonesian Language learning at Grade XI Vocational High School SMK Negeri 3 Gorontalo has not been well-applied yet.

Keywords: utilization, learning sources, Indonesian Language learning



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo**

Oleh

**Nur Zein K. Bagi
NIM 311 411 023**

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2002**

Pembimbing II,

**Dr. Muslihin, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran
Bahasa Indonesia di Kelas XI SMK Negeri 3 Gorontalo

Oleh

NURZEIN K. BAGI
NIM 311 411 023

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Selasa, 17 Juli 2018

Waktu : 08.00-09.00

Penguji:

1. Dr. Hj. Asna Ntclu, M.Hum
NIP: 19621009 198803 2002
2. Dr. Herman Didipu, M.Pd
NIP: 19830111 200812 1002
3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP: 19600729 198603 2002
4. Dr. Muslimin, M.Pd
NIP: 19770817 200501 1004

1. 

2. 

3. 

4. 

Gorontalo, 17 Juli 2018

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hario Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1010