

ABSTRAK

Hikmah I. Wuisang. 2018. *Pembelajaran Memahami Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Cerita Fabel pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Limboto, Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Teks cerita fabel merupakan teks cerita yang memiliki struktur dan unsur kebahasaan. Untuk dapat memahami teks cerita fabel, haruslah mengenali dan memahami struktur dan unsur kebahasaan teks fabel terlebih dahulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017, (2) pelaksanaan pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017, (3) evaluasi pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini adalah RPP, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Sumber data penelitian diperoleh dari proses kegiatan pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks fabel. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara memeriksa RPP, mengamati proses pelaksanaan pembelajaran, menganalisis data, menyimpulkan hasil analisis data, dan melaporkan hasil analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) RPP yang digunakan guru sebagian sesuai dengan komponen yang ada pada Permendikbud No. 22 tahun 2016 namun masih terdapat beberapa aspek yang tidak sesuai dengan IPK, seperti: KD, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan penilaian dalam RPP, (2) pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel terdapat kekurangan dan tidak sesuai dengan pedoman dalam RPP seperti guru tidak menyampaikan KD dan IPK, (3) evaluasi yang digunakan guru dalam pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel tidak sesuai dengan instrumen yang ada dalam RPP seperti instrumen penilaian tidak sesuai dengan teknik penilaian yang digunakan guru. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memahami struktur dan unsur kebahasaan teks cerita fabel pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017 belum dilaksanakan sesuai RPP yang digunakan guru.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, memahami, struktur, unsur kebahasaan, teks cerita fabel

ABSTRACT

Wuisang, Hikmah I. 2018. *Learning of Understanding Linguistic Structures and Elements of Fable Text at Grade VIII-1 Students, Junior High School SMP Negeri 1 Limboto, Academic Year of 2016/2017.* Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Fable text has linguistic structures and elements. In order to understand it, we should recognize and understand the linguistic structures and elements of such a text. This research is intended to describe the lesson plan, learning process, and learning evaluation in the learning of understanding linguistic structures and elements of grade VIII-1 students at Junior High School SMP Negeri 1 Limboto in the academic year of 2016/2017.

A qualitative descriptive method was employed in this story. The data consisted of the lesson plan, learning process, and learning evaluation. The data were from the learning process of understanding linguistic structures and elements of fable text. Further, the data collected were analyzed by examining the lesson plan, observing the learning process, analyzing the data, concluding the result of data analysis, and reporting the analysis result.

The results indicate that (1) some lesson plan components used by the teacher are in compliance with the components in Regulation of the Minister of Education and Culture Number 22 of 2016. However, there are several aspects not in accordance with indicators of competence achievement, such as basic competence, learning objective, learning materials, and assessment in the lesson plan, (2) the learning process of understanding linguistic structures and elements of fable text is not in line with the lesson plan guidelines, i.e., the teacher does not convey the basic competence and indicators of competence achievement, (3) the learning evaluation is not in compliance with the instruments in the lesson plan, such as the assessment instrument that is not in accordance with assessment technique employed by the teacher. It is concluded that the learning process of understanding linguistic structures and elements of fable text in the site area has not been implemented as formulated in the lesson plan.

Keywords: learning, understanding, structures, elements, linguistics, fable story text



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Memahami Struktur dan Unsur Kebahasaan
Teks Cerita Fabel pada Siswa Kelas VIII-I SMP Negeri 1 Limboto
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**HIKMAH IKLIMA WUISANG
NIM 311 412 039**

telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslima, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Memahami Struktur dan Unsur Kebahasaan
Teks Cerita Fabel pada Siswa Kelas VIII-1
SMP Negeri 1 Limboto Tahun Ajaran 2016/2017**

Oleh

**HIKMAH IKLIMA WUISANG
NIM 311 412 039**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/tanggal : Selasa, 24 Juli 2018
Waktu : Pukul 08.00 s.d. 09.00 WITA**

Penguji:

**1. Prof. Dr. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 19581026 198603 1 004**

1.

**2. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

2.

**3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

3.

**4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

4.

Gorontalo, 18 Juli 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 010**