

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS XI MA MUHAMMADIYAH
BOLIYOHUTO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Fitri Ulama
Asna Ntelu
Muslimin**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, dan upaya mengatasi faktor dalam proses pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI MA Muhammadiyah Boliyohuto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data penelitian ini berupa proses pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran, dan upaya mengatasi faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran. Sumber data berasal dari guru, siswa dan proses pembelajaran. Untuk memperoleh data tersebut digunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dilihat dari tiga hal yakni (a) RPP terdiri atas sembilan komponen, dari sembilan komponen yang sudah sesuai empat dan yang belum sesuai ada enam komponen; (b) proses pelaksanaan pembelajaran terdiri atas tiga (1) kegiatan pendahuluan sudah dilaksanakan dengan baik; (2) kegiatan inti, dari lima tahap terdapat empat tahap yang sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru dan masih terdapat satu tahap yang belum dilaksanakan yakni tahap menanya; (3) kegiatan penutup terdiri enam poin, empat poin dilaksanakan dengan baik oleh guru dan masih terdapat dua poin yang tidak dilaksanakan yakni menyimpulkan hasil pembelajaran dan tidak memberikan umpan balik; (c) evaluasi dalam pembelajaran sudah sesuai; 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran antara lain faktor yang bersumber dari guru, siswa, dari segi ketersediaan waktu, segi fasilitas, dan segi lingkungan belajar; (3) upaya untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran yaitu guru sebaiknya lebih kreatif dalam proses pelaksanaan pembelajaran, siswa seharusnya disiplin dan perhatian dalam mengikuti pembelajaran, dari segi waktu guru dan siswa harus lebih efisien dalam menggunakan waktu, dari segi fasilitas guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran, dari segi lingkungan belajar sebaiknya sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman, menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih, dengan keadaan seperti ini membuat siswa semangat untuk belajar.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, memproduksi, teks eksplanasi

**LEARNING IMPLEMENTATION OF EXPLANATORY TEXTS
PRODUCTION AT GRADE XI STUDENTS OF ISLAMIC HIGH SCHOOL
MA MUHAMMADIYAH BOLIOHUTO
ACADEMIC YEAR OF 2017/2018**

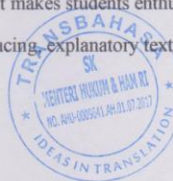
**Fitri Ulama
Asna Ntelu
Muslimin**

**Department of Indonesian Language and Literature Education
Faculty of Letters and Cultures
Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

This study aims to describe the implementation of the learning process, the factors that influence the learning process, and efforts to overcome the influencing factors in the learning process of explanatory texts production at Grade XI students at Islamic High School MA Muhammadiyah Boliyohuto, in the academic year of 2017/2018. This descriptive research data are in the form of the learning process, factors that influence the learning process, and efforts to overcome the influencing factors of the learning process. Moreover, data sources were obtained from teachers, students and learning process. To attain the data, it employed observation, interview, and documentation techniques. The results show that: 1) the implementation of learning to produce explanatory texts is reviewed from three things, namely: (a) the lesson plan consists of nine components, of the nine components there are four in accordance components and six not in accordance with components; (b) the learning implementation process consists of (1) preliminary activities that have been carried out well; (2) core activities, from the five phases, there are four phases that have been carried out well by the teacher and there is still one phase that has not been implemented, namely the questioning phase; (3) the closing activity consists of six points, four points are carried out well by the teacher and there are still two points that are not implemented, namely the learning outcomes and giving feedback; (c) evaluation in learning has been appropriate; 2) factors that influence the implementation of learning include factors from teachers, students, time availability, facilities, and learning environment; and, (3) the efforts to overcome the factors that influence the implementation of learning are: teachers should be more creative in the learning process; students should be disciplined and attentive in learning; the teacher and students must be more efficient in using time; teachers should use learning media; and, school should provide a comfortable classroom and keep the school environment clean so that it makes students enthusiastic to learn.

Keywords: learning, producing, explanatory texts



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel yang Berjudul

**Pelaksanaan Pembelajaran Memproduksi Teks
Eksplanasi pada Siswa Kelas XI MA Muhammadiyah
Boliyohuto Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**FITRI ULAMA
NIM 311 413 007**

telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**