

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hasil Belajar Menyusun Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMK Gotong  
Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017**


**Oleh**

**OLISKA MUSLIM  
NIM 311 413 009**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji**

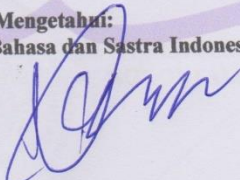
**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Dr. Hj. Asna Nteli, M.Hum  
NIP 19621009 198803 2002**

  
**Dr. Fatma AR Umar M.Pd  
NIP 19600104 199803 2 002**

**Mengetahui:**  
**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hasil Belajar Menyusun Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh**

**OLISKA MUSLIM  
NIM 311 413 009**

**Telah dipertahankan di depan penguji**

**Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Juli 2018**  
**Waktu : 08.00 s.d 09.00 WITA**

**1. Prof. Dr. Supriadi, M.Pd** 1.....  
**NIP 19680806 199702 1 002**

**2. Dr. Salam, M.Pd** 2.....  
**NIP 19770806 200312 1 003**

**3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum** 3.....  
**NIP 19621009 198803 2 002**

**4. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd** 4.....  
**NIP 19600104 199803 2 002**

**Gorontalo, 24 Juli 2018**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum**  
**NIP 19661004 199303 1 010**

## ABSTRAK

**Muslim, Oliska.** 2018. *Hasil Belajar Menyusun Teks Ekplanasi pada Siswa Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Asna Ntelu, M.Hum dan pembimbing II: Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar menyusun teks eksplanasi dan faktor-faktor mempengaruhi hasil belajar siswa pada siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan penelitian ini mendeskripsikan hasil belajar menyusun teks eksplanasi dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Data penelitian adalah skor dan nilai hasil belajar menyusun teks eksplanasi dan sumber data berasal dari tes siswa kelas XI ATPH2 yang berjumlah 20. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, teknik observasi, teknik wawancara, teknik dokumentasi, teknik baca, dan catat. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara teknik evaluasi hasil tes, dan menggunakan rumus distribusi frekuensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: hasil belajar menyusun teks eksplanasi dapat dilihat dari: (1) isi teks eksplanasi, (2) struktur teks, (3) kosa kata, b) kalimat, c) ejaan. Rekapitulasi hasil penilaian hasil belajar menyusun teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2016/2017 menunjukkan perolehan skor dari 5 aspek yang menjadi indikator penilaian menyusun teks eksplanasi, berada pada predikat baik dengan rata-rata 73. Dengan demikian, dari jumlah siswa yakni 20 orang siswa yang berada pada predikat sangat baik 90-100 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 80-89 hanya berjumlah 8 orang atau 40 %, predikat baik 70-79 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 60-69 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 50-59 sebanyak 6 orang 30 %, (5) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu: (a) motivasi belajar, (b) sikap, (c) minat dan perhatian, (d) faktor lingkungan keluarga, (e) faktor lingkungan keluarga, dan (f) faktor lingkungan sekolah.

**Kata-kata kunci:** hasil belajar, menyusun, teks eksplanasi, SMK Gotong Royong Telaga

## ABSTRACT

**Muslim, Oliska.** 2018. *Students' Learning Outcome in Compiling an Explanation Text at Grade XI SMA Vocational High School SMK Gotong Royong Telaga in Academic Year of 2016/2017.* Undergraduate Thesis, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asna Ntelu, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

The purpose of this research is to describe students' learning outcome in compiling an explanation text at Grade XI SMA Vocational High School SMK Gotong Royong Telaga in the academic year of 2016/2017; this is generated from the problem of this research.

This research employed a quantitative descriptive method. The data consisted of students' score of the learning outcome in compiling the aforementioned text. Further, the data were from 20 students' test in the site area. The data collection techniques involved test, observation, interview, documentation, reading, and noting. The collected data were then analyzed by the test result evaluation by using a formula of the frequency distribution.

The results reveal that students' learning outcome in compiling an explanation text is viewed by (1) content, (2) text structure, (3) vocabulary, b) sentences, c) spelling. The assessment recapitulation of students' learning outcome of compiling an explanation text shows that the score of five aspects as the assessment indicators of compiling such a text is in a good predicate with the average score of 73. Therefore, out of 20 students, there are only 2 students (10%) with excellent predicate or 90-100, 8 students with (40%) with good predicate or 80-89, 2 students (10%) with good predicate or 70-79, 2 students (10%) with good predicate or 60-69, and 6 students (30%) with good predicate or 50-59, (5) factors influencing students' learning outcome are: (a) learning motivation, (b) attitude, (c) interest and attention, (d) family, (e) school.

**Keywords:** learning outcome, compiling, explanation text, SMK Gotong Royong Telaga

