

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV dan V, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI SMK Gotong Royong Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017 menunjukkan perolehan skor dari 5 aspek yang menjadi indikator penilaian menyusun teks eksplanasi, berada pada predikat baik dengan rata-rata 73. Dengan demikian, dari jumlah siswa yakni 20 orang siswa yang berada pada predikat sangat baik 90-100 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 80-89 hanya berjumlah 8 orang atau 40 %, predikat baik 70-79 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 60-69 hanya berjumlah 2 orang atau 10 %, predikat baik 50-59 sebanyak 6 orang 30 %, predikat cukup baik 40-49 tidak ada atau 0%, predikat cukup 30-39 tidak ada atau 0%, predikat cukup 20-29 tidak ada atau 0%, predikat kurang 10-19 tidak ada atau 0 %, predikat kurang 1-9 tidak ada atau 0 %, dan kategori kurang 1-9 tidak ada atau 0 %. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa dalam menyusun teks eksplanasi antara lain faktor siswa, yang mempengaruhi hasil belajar menyusun teks eksplanasi adalah sebagai berikut: kurangnya minat dan perhatian siswa dalam proses pembelajaran, ada siswa yang selalu mengganggu teman sebangkunya, siswa kurang mengerti dan kurang paham dengan materi yang diajarkan. Faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa menyusun teks eksplanasi pada faktor adalah sebagai berikut: guru tidak

menjelaskan materi menyusun teks eksplanasi: guru tidak menjelaskan materinya secara bertahap dengan tidak menyertai beberapa contoh teks yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa menyusun teks eksplanasi yaitu upaya pemecahan masalah dari siswa dan upaya pemecahan masalah dan guru.

## **6.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

### **a. Guru Bahasa Indonesia**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan bagi guru bahasa Indonesia agar menggunakan media pembelajaran dan metode bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis teks eksplanasi dan guru bahasa Indonesia seharusnya bekerjasama dengan guru seprofesi agar pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis teks eksplanasi berjalan efektif lagi.

### **a. Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dibaca oleh siswa agar dijadikan sebagai cerminan bagi siswa dalam menulis teks eksplanasi menjadi lebih baik dan lebih efektif belajar, serta perbanyak latihan menulis dan membaca sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

### **b. Bagi peneliti, untuk melakukan penelitian terhadap faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, sikap, minat dan perhatian.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan. Dardjowodjojo, Soenjono. Lapoliwa, Hans. Moeliono, Anton M. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson, Mark and Katty Anderson. 2003. *Text Types in English*. Australia: Macmillan.
- Andrianto, 2014. Skripsi yang. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model CIRC yang Berbantuan Media Video Animasi Bencana Alam pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga*. Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faridawati. 2011. *Macam-Macam Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- <http://www.teori.pendidikan.com/2016/03/7-contoh-teks-eksplanasi-yang-baik-dan.html>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMA/SMK Kelas XI*: Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi*. Semarang: Bina Putera.
- Knapp, Peter dan Watkins Megan. 2005. *Genre, Text, Grammar. Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press
- Mulyadi, Yadi. 2013. *Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana: Teori, Metode, dan Aplikasi Prinsip "Analisis Wacana"*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Normi. 2013. *Pengembangan Dalam Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. BPFE. Yogyakarta
- Pardiyono. 2007. *Pasti Bisa Teaching Genre-Based Writin Metode Mengajar Writing Berbasis Genre secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2006. "*Penelitian Tindakan Kelas*". Jakarta : Bumi Akasara
- Tuloli, Nani. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*.  
Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Wiyanto, Asul. 2004. *Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wong, Ruth Y. L. 2002. *Teaching Text Types in the Singapore Primary Classroom*. Singapore: Prentice Hall.