

ABSTRAK

Nurlela Mamonto. 2018. *Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Ulang Biografi pada Peserta Didik Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga dengan Pendekatan Pedagogik Berbasis Genre tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah RPP yang digunakan guru dalam proses pembelajaran?, (2) bagaimanakah pelaksanaan proses pembelajaran memproduksi teks cerita ulang biografi?, (3) faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan proses pembelajaran, dan (4) upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran memproduksi teks cerita ulang biografi pada peserta didik kelas XI SMK Gotong Royong Telaga tahun pelajaran 2017/2018. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan RPP, pelaksanaan proses pembelajaran, faktor-faktor yang menghambat proses pembelajaran, dan upaya untuk mengatasi faktor dalam proses pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks cerita ulang biografi pada peserta didik kelas XI SMK Gotong Royong Telaga dengan pendekatan pedagogik berbasis genre tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa RPP, proses pembelajaran, faktor-faktor penghambat proses pembelajaran, dan upaya-upaya untuk mengatasi faktor penghambat. Sumber data berasal dari guru, peserta didik dan proses pembelajaran. Untuk memperoleh data tersebut digunakan teknik observasi dan wawancara. Hasil observasi, dan wawancara dianalisis dengan cara mentranskrip data dari bahasa lisan ke bahasa tulis, menyajikan data yang telah diobservasi dan data melalui wawancara, menganalisis data berdasarkan masalah yang diteliti, serta menyimpulkan hasil analisis data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) komponen RPP yang digunakan guru telah sesuai berdasarkan Permendikbud No. 22 revisi tahun 2016, namun keterkaitan isi antara komponen-komponen RPP tidak saling menunjang, (2) proses pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks cerita ulang biografi belum dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang ada pada pendekatan pedagogik berbasis genre, (3) faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran antara lain, faktor yang bersumber dari peserta didik, guru, segi fasilitas, dan segi lingkungan belajar, (4) upaya untuk mengatasi faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran yaitu guru sebaiknya lebih kreatif dalam melaksanakan pendekatan sesuai dengan kondisi peserta didik maupun kondisi lingkungan belajar, serta ketersediaan media.

Kata-kata kunci: pembelajaran, memproduksi, teks cerita ulang biografi, peserta didik, pendekatan pedagogik berbasis genre.

ABSTRACT

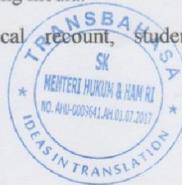
Mamonto, Nurlela. 2018. Producing Biographical Recount Learning With Genre-Based Pedagogic Approach at Grade Xi Students of Vocational High School SMK Gotong Royong Telaga Academic Year of 2017/2018. Undergraduate Thesis. Department of Indonesia Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

The problem statements in this research are: (1) how is Lesson Plan used by teacher in learning process?; (2) how is the implementation of learning process producing biographical recount?; (3) What are the inhibiting factors in the implementation of learning process, and (4) what are the efforts strived to overcome obstacles in the implementation of producing biographical recount learning process at grade XI students of Vocational High School SMK Gotong Royong Telaga in the academic year of 2017/2018. Therefore, this study aims to describe Lesson Plan, implementation of the learning process, inhibiting factors of the learning process, and efforts to overcome the inhibiting factors in the process of producing biographical recount learning with genre-based pedagogic approach on students of class XI Vocational School SMK Gotong Royong Telaga 2017 / 2018.

The methodology of the research is a qualitative descriptive method. This research data were RPP, learning process, inhibiting factors of learning process, and efforts to overcome inhibiting factors. Moreover, data sources were obtained from teacher, learners and learning process. The data were collected from observation and interview. The data were further, analyzed by transcribing from spoken language to written language, presenting observed data through interview, analyzing data based on the problems studied, and summarizing the data analysis results.

The results show that (1) the Lesson Plan component used by teachers is appropriate based on the Minister of Education and Culture Regulations No. No. 22 of 2016 revision, yet the content linkage within the Lesson Plan components is not mutually supportive; (2) the learning process of producing biographical recount has not been implemented in accordance with the phases of the genre-based pedagogic approach; (3) the inhibiting factors of the learning implementation are sourced from students, teachers, facilities, and environment; (4) the efforts to overcome the obstacles to the implementation of learning are teachers should be more creative in carrying out the approach in compliance with the conditions of students and learning environment as well as the availability of learning media.

Keywords: learning, producing, biographical recount, students, genre-based pedagogic approach



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Ulang Biografi
dengan Pendekatan Pedagogik Berbasis Genre
pada Peserta Didik Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**NURLELA MAMONTO
NIM 311 413 013**

telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 19600729 198603 2 002**

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Ulang Biografi
dengan Pendekatan Pedagogik Berbasis Genre
pada Peserta Didik Kelas XI SMK Gotong Royong Telaga
Tahun Pelajaran 2017/2018**

oleh

**NURLELA MAMONTO
NIM 311 413 013**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juli 2018
Waktu : 10.00 – 12.00 WITA**

1. Dr. Dakia N. Djou, M.Hum. NIP. 19590826 198803 1 003 1.
2. Dr. Salam, M.Pd. NIP. 19770806 200312 1 003 2.
3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd. NIP. 19600729 198603 2 002 3.
4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. NIP. 19680806 199702 1 002 4.

Gorontalo, 18 Juli 2018

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP. 19661004 199303 1 010**