

## ABSTRAK

**Arindi Nurdewi. 2018.** “*Pembelajaran Menganalisis Isi dan Kebahasaan Teks Drama Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Prodi S1 Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. dan Pembimbing II: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan (1) bagaimanakah perencanaan pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama menggunakan metode *discovery learning*, (2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama dengan menggunakan metode *discovery learning*, (3) apa sajakah hambatan yang dihadapi saat proses pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama dengan menggunakan metode *discovery learning*, (4) bagaimanakah upaya mengatasi hambatan dalam pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama dengan menggunakan metode *discovery learning*.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif, jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penggunaan metode deskriptif kualitatif ini, untuk menguraikan menjelaskan dan menggambarkan sesuai dengan permasalahan yang erat kaitannya dengan penelitian ini. Data dalam penelitian ini adalah (1) RPP yang digunakan dalam pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) faktor-faktor penghambat, (4) upaya mengatasi hambatan tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi, (2) teknik wawancara, (3) studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh informasi bahwa (1) rpp yang digunakan guru telah sesuai, (2) dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan kegiatan penyampaian materi, siswa mendiskusikan drama dan menganalisis isi dan kebahasaan teks drama, (3) hambatan dalam pembelajaran menganalisis isi dan kebahasaan teks drama, (4) upaya mengatasi hambatan hambatan tersebut guru memperhatikan kembali rambu-rambu kegiatan dalam RPP, guru dan siswa harus saling berinteraksi dengan menitikberatkan pada siswa yang harus lebih aktif.

**Kata-Kata Kunci:** Pembelajaran, Teks Drama, Menganalisis, *Discovery Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## ABSTRACT

**Nurdewi, Arindi. 2018.** *"Learning to Analyze the Content and Language Features of Drama Texts Using Discovery Learning Method on Grade XI IPS 4 Students at Senior High School SMA Negeri 1 Kabila, Academic Year of 2017/2018."* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

This research is intended to describe the learning planning through discovery learning method used by the teacher, the barriers faced during the process, and how to overcome obstacles in learning to analyze the content and language features of drama texts by using discovery learning methods.

This qualitative descriptive research is to describe and elaborate according to the problems that are closely related to this research. Data in this study were (1) lesson plan used in learning to analyze the content and language features of drama texts, (2) the implementation of learning, (3) inhibiting factors, (4) efforts to overcome these barriers. The data collection techniques used in this study were; (1) observation techniques, (2) interview techniques, (3) document study.

This study reveals; (1) the lesson plan used by the teacher is appropriate; (2) in the implementation of learning is carried out with material delivery activities, students discuss drama and analyze the content and language features of drama texts, (3) the barriers in learning to analyze content and linguistic drama text, (4) efforts to overcome these barriers, teachers should pay more attention to the activity signs in lesson plan as well as teachers and students should interact each other by focusing on students who should be more active.

**Keywords:** Learning, Drama Text, Analyzing, Discovery Learning, Lesson Plans



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

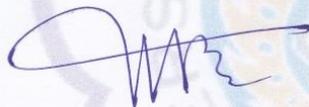
**Pembelajaran Menganalisis Isi dan Kebahasaan  
Teks Drama Menggunakan Metode *Discovery Learning*  
Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Kabila  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**ARINDI NURDEWI  
NIM 311 414 005**

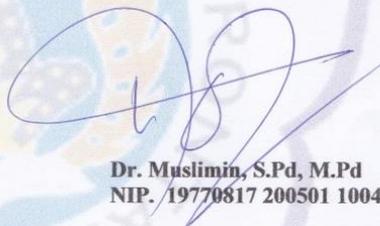
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Moh, Karmin Baruadi, M.Hum  
NIP. 195810261986031004**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19770817 200501 1004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) pada Pembelajaran  
Menulis Puisi Siswa Kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**WINDA SITA DEWI  
NIM 311 414 027**

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Penguji

1. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.**  
NIP 19600104 198803 2 002
2. **Dr. Herman Didipu, M.Pd.**  
NIP 19830111 200812 1 002
3. **Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.**  
NIP 19581026 198603 1 004
4. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**  
NIP 19680806 199702 1 002

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Gorontalo, 23 Juli 2018

**DEKAN  
FAKULTAS SAHASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum.**  
NIP 19661004 199303 1 010