

ABSTRAK

Ridhayati. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Teks Fabel pada Siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd., dan Pembimbing II, Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan (1) rencana pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel, (2) pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel, (3) bentuk penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Penggunaan metode deskriptif yaitu untuk menguraikan menjelaskan dan menggambarkan sesuai dengan permasalahan yang erat kaitannya dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) teknik observasi, (2) studi dokumen. Teknik observasi yang digunakan adalah untuk mengetahui kesesuaian RPP yang digunakan oleh guru dan pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel. Teknik observasi yang digunakan mempunyai instrumen penilaian sebagai panduan peneliti dalam melakukan penelitian. Studi dokumen yaitu teknik penilaian yang digunakan untuk menganalisis RPP yang digunakan oleh guru dan penilaian yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran. Data dalam penelitian ini yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh informasi bahwa (1) RPP yang digunakan guru belum sesuai dengan RPP dalam kurikulum 2013 karena masih ada komponen dalam RPP tersebut yang belum memenuhi kriteria RPP dalam kurikulum 2013 yaitu penggunaan kata kerja operasional dalam perumusan indikator belum tepat dan metode pembelajaran belum dicantumkan, (2) dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan belum menunjukkan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran yang belum jelas, tetapi jika dilihat berdasarkan hasil analisis, guru menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah. (3) penilaian yang digunakan guru adalah penilaian sikap dalam bentuk jurnal harian dan penilaian pengetahuan dalam bentuk uraian. Masih banyak penilaian yang bisa dilakukan oleh guru dalam penilaian seperti penilaian diri, penilaian antar peserta didik, dan penilaian keterampilan dalam pembelajaran.

Kata-kata Kunci: pelaksanaan, pembelajaran, mengidentifikasi, teks fabel.

ABSTRACT

Ridhayati. 2018. *The Implementation of Fable Text Learning In Grade VII Students Of One-Building Junior High School Mandel (SMP Negeri Satu Atap) Academic Year 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

This research was conducted to describe (1) lesson plan of teacher in the learning process in order to identify fable text information in grade VII students of one-building junior high school (*SMP Satu Atap*) Mandel, (2) learning process implementation in determining the fable text information, (3) and teachers' assessment form.

The method used in this research is a descriptive method in which present the problem descriptively. Further, data collection techniques used are (1) observation, (2) and document study. The observation technique used in determining the suitability of the teacher's lesson plan in identifying fable text information through an assessment instrument as a guide for researchers in conducting research. Document study is an assessment technique used to analyze teacher lesson plans and evaluations. The data in this study are lesson plans, learning implementation, and assessment used by the teacher in identifying fable text information for students of class VII of One-building junior high school Mandel (*SMP Negeri Satu Atap*)

Based on the results, it is obtained information: (1) the application of the lesson plan is not in accordance with the lesson plan in the 2013 curriculum, as there are still components that have not met the lesson plan criteria in the 2013 curriculum such as the use of operational verbs in the formulation of indicators that are not appropriate and the learning method that has not been included (2) the implementation of learning does not show an explicit scientific approach and method, but if reviewed based on the results of the analysis, the teacher uses *problem-based* learning methods, and (3) the assessment form used by the teacher is an attitude assessment in the form of a description of a daily journal and knowledge assessment. There are still many assessments that can be done by the teacher such as self-assessment, evaluation among students, and evaluation of skills in the learning process.

Keywords: Implementation, Learning, Identifying, Fable text.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

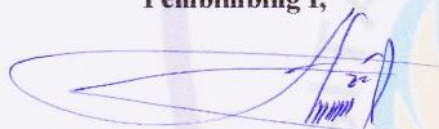
**Pelaksanaan Pembelajaran Teks Fabel
pada Sisiwa Kelas VII SMP Negeri Satu Atap Mandel
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**RIDHAYATI
NIM 311414016**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 199803 2002**

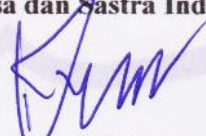
Pembimbing II,



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pelaksanaan Pembelajaran Teks Fabel pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri Satu Atap Mandel Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**RIDHAYATI
NIM 311 414 016**

Telah Dipertahankan di Dewan Penguji

Hari, tanggal : Senin, 23 Juli 2018

Waktu : 08.00-15.00 WITA

Penguji:

**1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.
NIP 19581026 198603 1004**

1.

**2. Dr. Herman Didipu, M.Pd.
NIP 19830111 200812 1002**

2.

**3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.
NIP 19600104 199803 2002**

3.

**4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum.
NIP 19621009 198803 2002**

4.

Gorontalo, 23 Juli 2018



**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1010**