

BAB VI PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka simpulan penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru bahasa Indonesia sudah mendekati kesesuaian dengan format yang ditetapkan Permendikbud nomor 22 tahun 2016 adalah sebagai berikut : a) guru telah mencantumkan identitas RPP yang terdiri dari; nama sekolah, mata pelajaran yang diajarkan, kelas/semester, dan alokasi waktu; b) guru mencantumkan kompetensi inti sesuai yang termuat dalam kurikulum 2013 revisi terbaru; c) guru telah merumuskan indikator pencapaian kompetensi berdasarkan kompetensi dasar yang termuat dalam silabus namun penggunaan kata kerja operasional yang digunakan belum tepat; d) guru telah merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian kompetensi; e) guru telah menentukan materi pembelajaran, media, dan alat yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan karekteristik mata pelajaran dan kegiatan pembelajaran; f) guru telah menentukan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan pada pembelajaran; g) guru telah menentukan tes penilaian yang digunakan dalam pembelajaran.
- b. Pelaksanaan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri satap Mandel tahun pelajaran 2017/2018 meliputi; kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan awal yang

digunakan oleh guru yaitu dengan memberikan apersepsi dan motivasi. Apersepsi bertujuan menggali pengetahuan awal siswa terhadap materi pelajaran yang akan dilaksanakan, sedangkan kegiatan motivasi bertujuan untuk membangkitkan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. Kegiatan inti yang dilaksanakan oleh guru meliputi; pemberian orientasi permasalahan kepada siswa, mengorganisasikan siswa untuk penyelidikan, pelaksanaan investigasi oleh siswa, mengembangkan dan menyajikan hasil, menganalisis dan mengevaluasi proses penyelidikan. Kegiatan terakhir yang dilakukan oleh guru yaitu kegiatan penutup yang meliputi; kegiatan refleksi dan evaluasi. Kegiatan refleksi dilakukan oleh guru untuk memotivasi siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan sedangkan kegiatan evaluasi dilakukan guru untuk mengetahui pengetahuan yang dimiliki siswa setelah mengikuti pembelajaran.

- c. Penilaian yang digunakan guru dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri Satap Mandel tahun pelajaran 2017/2018 meliputi dua aspek penilaian, yaitu penilaian sikap dan penilaian pengetahuan. Penilaian sikap menggunakan instrumen jurnal atau pencatatan guru terhadap tingkah laku siswa selama mengikuti pembelajaran dan penilaian pengetahuan berupa uraian yang dilengkapi dengan pedoman penskoran.

1.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Penelitian ini telah menemukan kemampuan guru dalam membuat RPP dan pelaksanaan pembelajaran. Namun, masih ada perbedaan antara RPP yang dibuat oleh guru dan pelaksanaan pembelajaran, karena tidak semua komponen yang terdapat dalam RPP sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran, begitupun sebaliknya yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran tidak termuat dalam RPP. Penelitian ini bisa menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dan penyusunan RPP agar pelaksanaan pembelajaran menjadi efektif.
- b. Penilaian yang terdapat dalam penelitian ini belum bisa dikatakan efektif untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran, karena masih banyak teknik penilaian yang belum dilakukan oleh guru. Hal tersebut dikarenakan waktu pembelajaran yang terbatas sehingga guru tidak bisa melakukan penilaian saat itu. Selain itu, pemahaman guru pada aspek penilaian masih kurang.
- c. Penelitian ini bisa dikembangkan pada penelitian selanjutnya, dengan penerapan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang terdapat dalam kurikulum 2013 revisi terbaru khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S, Ridwan. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmazaki. 2013. *Penilaian Alternatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang: UNP Press.
- Cresweel, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dadan. 2010. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. (jurnal):http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_13A_pril_2010/Penilaian__dalam_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Sekolah_Dasar-Dadan_Juanda.pdf. Diakses pada Hari Rabu,11 April 2018.
- Didipu, Herman. 2012. *Teori Sastra*. Yogyakarta: Deepublish
- Dirman dan Cicih Juarsih. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah dan Hedy. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harsiati, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismet dan Haryanto. 2016. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kadim, Abdul. 2013. *Supervise Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Instrumen Penilaian oleh Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Penduan pembelajaran untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Meleong. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prasetyo. 2016. *Pengertian Penelitian Deskriptif Kualitatif*. (online): www.linguistikid.com. Diakses pada 26 Juli 2018.

- Radhika, Fikar. 2014. *Keefektivan Penggunaan Metode Example Non-example dalam Pembelajaran Menulis Teks Fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Satori. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Titik Hasriati. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Titik Hasriati. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 23 Tahun 2016*
- Wiratma. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.