

## ABSTRAK

**Winda Sita Dewi. 2018.** *Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag Tahun Pelajaran 2017/2018.* Pembimbing I Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum dan Pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah memperoleh deskripsi penerapan metode Think Pair Share (TPS) pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu menyajikan data tentang pelaksanaan pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag tahun pelajaran 2017/2018, faktor-faktor penghambat pembelajaran dan solusi untuk menyelesaikan hambatan yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik studi observasi, wawancara dan dokumen. Data dikumpulkan dengan teknik proses pembelajaran menulis puisi dengan penerapan metode *Think Pair Share*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menjadi guru dalam proses pembelajaran menulis puisi dengan penerapan metode *Think Pair Share* dan melihat hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian ini adalah pembelajaran menulis puisi dengan penerapan metode *Think Pair Share*. Prose pembelajaran menunjukkan bahwa guru masih kurang dalam menerapkan metode *Think Pair Share* pada proses pembelajaran. Guru juga tidak mempersiapkan dengan baik siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga membuat keadaan kelas agak kacau. Namun pada proses pembelajaran menulis puisi hanya 3 orang siswa yang sulit untuk menentukan pilihan kata yang tepat dalam menulis puisi. Sedangkan yang lainnya sudah bisa menulis puisi sesuai dengan kelompok masing-masing. Pada proses pembelajaran ada beberapa faktor penghambat yang bersumber dari siswa, guru dan media pembelajaran. Sehingga membuat pembelajaran kurang berjalan dengan baik tetapi hasil belajar sudah baik hanya saja proses pembelajarannya belum terlaksana dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Think Pair Share* dapat meningkatkan pembelajaran siswa pada pembelajaran menulis puisi siswa kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag.

**Kata-kata Kunci:** penerapan, metode, *Think Pair Share*, proses pembelajaran, menulis, puisi.

## ABSTRACT

**Dewi, Winda Sita. 2018.** The Implementation of Think Pair Share (TPS) Method in Learning to Write Poetry on Grade X IPA 1 Students at Senior High School SMA Negeri 1 Modayag, Academic Year of 2017/2018. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Barnadi, M.Hum. Co-supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo.

This study aims to obtain an overview of the implementation of Think Pair Share (TPS) method in learning to write poetry on grade X IPA 1 students at Senior High School SMA Negeri 1 Modayag in the academic year of 2017/2018.

This descriptive qualitative research presented implementation data of learning to write poetry on students at the research site, the inhibiting factors of learning and solutions to solve existing barriers. Moreover, data were collected using observation, interview, and document study techniques. Furthermore, the data were analyzed by applying Think Pair Share method. The data analysis techniques used were engaging teacher in the process of learning to write poetry by applying the Think Pair Share method and assessing students' learning outcomes.

The results of this study show the learning to write poetry by applying the Think Pair Share method. The learning process shows that the teacher is still lacking in applying the Think Pair Share method in the learning process. The teacher also does not prepare students well during the learning process so that the classroom situation is a bit chaotic. However, in the learning process of writing poetry, there are only three students who find it difficult to determine the right diction in writing poetry. Meanwhile, other students can write poetry according to their respective groups. There are several inhibiting factors derived from students, teachers and learning media. As a result, it makes the learning process runs less conducive, but the learning outcomes are good. It concludes that the implementation of Think Pair Share Method can improve students' outcome in learning to write poetry at grade X IPA Senior High School SMA Negeri 1 Modayag.

**Keywords:** implementation, method Think Pair Share, learning process, writing poetry.



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) pada Pembelajaran  
Menulis Puisi Siswa Kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**WINDA SITA DEWI  
NIM 311 414 027**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.  
NIP 19581026 198603 1 004**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806 199702 1 002**

Mengetahui:  
**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) pada Pembelajaran  
Menulis Puisi Siswa Kelas X IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Modayag  
Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

WINDA SITA DEWI  
NIM 311 414 027

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juli 2018  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA

Penguji

1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.  
NIP 19600104 198803 2 002
2. Dr. Herman Didipu, M.Pd.  
NIP 19830111 200812 1 002
3. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum.  
NIP 19581026 198603 1 004
4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.  
NIP 19680806 199702 1 002

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Gorontalo, 23 Juli 2018

DEKAN  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum.  
NIP 19661004 199303 1 010