

BAB V

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV dan V dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan metode *Think Pair Share* belum dilaksanakan dengan maksimal. Hal ini dapat dibuktikan pada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- b. Faktor penghambat yang ditemui dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan *Think Pair Share* (TPS) yaitu faktor penghambat yang bersumber dari siswa, guru dan sekolah yaitu (1) siswa kurang disiplin, (2) siswa tidak aktif dalam pembelajaran, (3) guru kurang memperhatikan siswa pada saat proses pembelajaran dan (4) media pembelajaran dari sekolah.
- c. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat yang bersumber dari siswa dan sekolah yaitu (1) peneliti harus mendorong partisipasi aktif dari siswa dalam proses pembelajaran, dan (2) menyediakan bahan bacaan untuk pembelajaran.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, ada beberapa hal yang menjadi saran untuk penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut.

a. Peneliti Lanjutan

Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti pembelajaran puisi ditinjau dari permasalahan yang lainnya, yaitu hasil belajar siswa menganalisis puisi dilihat dari unsur-unsur pembangun puisi.

b. Sekolah

Saran yang diberikan untuk sekolah hendaknya pihak sekolah mengharuskan guru untuk memvariasikan metode dalam proses pembelajaran yang disesuaikan dengan KD. Sehingga tercipta proses pembelajaran yang lebih kreatif dan menyenangkan, terutama dalam pelajaran bahasa Indonesia. Sekolah juga harus menyediakan sumber belajar yaitu buku-buku untuk pembelajaran bahasa Indonesia agar proses pembelajaran terlaksana dengan baik.

c. Siswa

Disarankan hasil penelitian ini dapat dibaca siswa agar dapat dijadikan bahan bacaan sehingga mereka dapat meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Hutabarat, A.P. 2010. *Menanam Benih Tentang Menulis Menulis Puisi*. Lampung: Dewan Rosda Karya.
- Jabrohim, dkk. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesi.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Villadan.
- Roestiyah, N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Afabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Semi, Atur. 2003. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

- Sudijono, A. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Tuloli, Nani. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia Bahan Ajar*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Waluyo, Herman J. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyanto, Asrul. 2005. *Kesusatraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Wiyanto, Asrul. 2005. *Kesusatraan Sekolah Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan SMA*. Jakarta: Grasindo.