

ABSTRAK

Sitti Nur Aisyah. 2018. *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Pada Tahap Pembiasaan Di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Gorontalo: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Gerakan literasi sekolah pada tahapan pembiasaan merupakan suatu usaha pihak sekolah dalam suatu kegiatan membaca yang bertujuan untuk dapat meningkatkan minat baca siswa agar dapat lebih memahami dan menguasai semua bahan bacaan pada setiap mata pelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, (1) bagaimana pelaksanaan gerakan literasi sekolah pada tahapan pembiasaan di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018, (2) bagaimana fasilitas pendukung perpustakaan dalam menunjang pelaksanaan kegiatan literasi pada tahapan pembiasaan di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018, (3) faktor-faktor apa yang menghambat pelaksanaan gerakan literasi sekolah pada tahapan pembiasaan di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan jenis kualitatif. Data dalam penelitian ini diambil dari semua informasi hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, hasil wawancara kepala sekolah, guru, siswa, dan hasil dari pelaksanaan gerakan literasi yang ada di SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Analisis data dilakukan dengan (1) mentranskripsikan data hasil wawancara, (2) mendeskripsikan hasil pengamatan untuk mengetahui prosedur pada pelaksanaan gerakan literasi sekolah pada tahap pembiasaan oleh guru kepada peserta didik, (3) menganalisis berdasarkan permasalahan yang diteliti, dan (4) menyimpulkan hasil analisis data.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SMP Negeri 3 Satap Tabongo sudah berjalan dengan rutin. Pelaksanaannya masih berjalan sesuai dengan program yang dibuat sendiri oleh sekolah yaitu lebih pada tahapan pembiasaan membaca 15 menit dengan tujuan untuk dapat meningkatkan minat baca siswa agar dapat lebih memahami dan menguasai semua bahan bacaan pada setiap mata pelajaran. Tahap pembiasaan membaca 15 menit yang telah diterapkan di sekolah SMP Negeri 3 Satap Tabongo membawa berbagai dampak bagi siswa-siswinya serta guru yang ada di sekolah dalam peningkatan minat bacanya. Siswa lebih sering masuk ke dalam perpustakaan untuk membaca. Adanya pembiasaan budaya literasi 15 menit membaca dapat membentuk karakter dan budi pekerti, dapat pula meningkatkan kecerdasan seseorang serta meningkatkan kedisiplinan.

Kata-kata Kunci: gerakan literasi sekolah, tahapan pembiasaan, literasi membaca, fasilitas perpustakaan, penunjang pelaksanaan literasi

ABSTRACT

Aisyah, Sitti Nur. 2018. *The Implementation of School Literacy Movement in the Practical Stage in Integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo, Gorontalo Regency, Academic Year of 2017/2018*. Undergraduate Thesis. Gorontalo: Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo

The school literacy movement in the practical stage is part of the school's effort in a reading activity that aims to increase students' reading interest to better understand and master all reading material in each subject. The problems in this study are: (1) What is the implementation of the school literacy movement at the practical stage in the integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo, Gorontalo Regency, Academic Year of 2017/2018 is. (2) How the library facilities support the implementation of literacy activities at the practical stage in the integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo, Gorontalo Regency, Academic Year of 2017/2018. (3) What factors inhibit the implementation of the school literacy movement at the practical stage in the integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo, Gorontalo Regency, Academic Year of 2017/2018.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. Data was taken based on all information from observations made by researchers, the results of interviews with principals, teachers, and students, as well as the results of the implementation of the literacy movement in the integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo. Data analysis was carried out by (1) transcribing data from interviews (2) describing the results of observations to find out the procedures for the implementation of the school literacy movement at the habituation stage by the teacher to students (3) analyzing based on the problems studied, and (4) summing up the results of data analysis.

The results showed that the implementation of the school literacy movement in integrated Junior High School SMP Negeri 3 Satap Tabongo had run regularly. The current implementation is in accordance with the programs made by the school which emphasizes more on the stages of reading for 15 minutes with the aim of increasing students' reading interest so that they can better understand and master all reading material in each subject. It has been applied in the school of SMP Negeri 3 Satap Tabongo bringing various impacts to students and teachers in schools in increasing reading interest. Students often enter the library to read. The habit of reading literacy culture for 15 minutes can shape character, increase one's intelligence, and improve discipline.

Keywords: school literacy movement, practical stage, reading literacy, library facilities, literacy implementation support



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

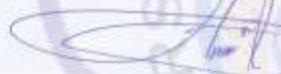
**Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Tahapan Pembiasaan
di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo
Tahun Pelajaran 2017/2018**

Oleh

**SITI NUR AISYAH
NIM 311 414 057**

telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



**Dr. Fatmah AR.Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**

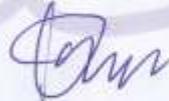
Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Tahapan Pembiasaan
di SMP Negeri 3 Satap Tabongo Kabupaten Gorontalo
Tahun Pelajaran 2017/2018

Oleh

SITI NUR AISYAH
NIM 311 414 057

telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Senin, 23 Juli 2018
Waktu : 13.00-14.00 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

2. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002

3. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002

4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, 23 Juli 2018



Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 196610041993031013