

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian pembahasan maka berikut ini dipaparkan simpulan penelitian sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah pada tahapan pembiasaan di SMP Negeri 3 Satap Tabongo sudah berjalan dengan rutin. Pelaksanaannya masih berjalan sesuai dengan program yang dibuat sendiri oleh sekolah yaitu lebih pada tahapan pembiasaan membaca 15 menit sebelum mata pelajaran dimulai. Tahapan ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa agar dapat lebih memahami dan menguasai semua bahan bacaan pada setiap mata pelajaran. Guru menggunakan buku kontrol sebagai daftar penilaian terhadap hasil kegiatan literasi. Tahapam pembiasaan membaca 15 menit sebelum memasuki jam mata pelajaran yang telah diterapkan di sekolah SMP Negeri 3 Satap Tabongo membawa berbagai dampak bagi siswa-siswinya serta guru yang ada di sekolah dalam peningkatan minat bacanya. Siswa lebih sering masuk ke dalam perpustakaan untuk membaca. Adanya pembiasaan budaya literasi 15 menit membaca dapat membentuk karakter dan budi pekerti, dapat pula meningkatkan kecerdasan seseorang serta meningkatkan kedisiplinan. Pembiasaan membaca 15 menit menggunakan 2 metode membaca yaitu membaca dalam hati dan membaca nyaring dan kedua metode ini telah digunakan saat pelaksanaan literasi yang ada di SMP Negeri 3 Satap Tabongo.

- b. Fasilitas pendukung perpustakaan sebagai sarana penunjang pelaksanaan literasi pada tahapan pembiasaan yang ada di SMP Negeri 3 Satap Tabongo sangatlah minim. Koleksi buku-buku bacaan baik fiksi dan nonfiksi yang ada di sekolah tersebut sangat kurang. Akibatnya pelaksanaan literasi pada tahapan pembiasaan di SMP Negei 3 Satap Tabongo berjalan sangat sederhana.
- c. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SMP Negeri 3 Satap Tabongo terdapat 4 faktor yang ada yaitu (1) sarana perpustakaan sangat minim, (2) minat peserta didik, (3) ketersediaan dana sekolah, dan (4) kurangnya tenaga pendidik. Keempat faktor tersebut sangat mempengaruhi pelaksanaan kegiatan literasi pada tahapan pembiasaan.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelirian, membahas, dan mengambil simpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kepada Kepala Sekolah agar dapat melakukan berbagai upaya lebih dan berkomitmen dalam mendukung pelaksanaan gerakan literasi sekolah agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Upaya tersebut dapat berupa mengawal dengan aktif kegiatan literasi agar diikuti oleh guru-guru yang lainnya supaya lebih aktif dalam kegiatan literasi. Selain itu juga dapat mengupayakan pemenuhan sarana dan prasarana terkait pelaksanaan literasi.

- b. Kepada Guru agar dapat mengawasi pelaksanaan gerakan literasi lebih maksimal lagi. Guru saling bekerjasama untuk mengupayakan agar di sekolah tercipta lingkungan yang literat dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
- c. Kepada Peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya gunakan melihat pengaruh dan upaya agar dapat terlaksananya literasi yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi (Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ghony, Djunaidi & Almanshur, Fauzan. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Hayat & Yusuf. 2010. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal, Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Moleong. J. Lexy. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurchaili. 2016. *Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digita*. Aceh: MAN Darussalam
- Prasetiono, D. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.
- Retnaningdyah, Pratiwi, dkk. 2016. *Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Rahayu, Triwati. 2016. *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syamsuddin & Damaianti, Vismaia. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

- Suharsimi & Lia. 2008. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta:Aditya Media
- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta:Yayasan Obor Indonesia
- Tuloli, Nani, dkk. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia. Bahan Ajar*. Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo
- Tarigan. 2008. *Menyimak (Sebagai suatu keterampilan berbahasa)*. Bandung:ANGKASA Bandung
- The Liang Gie. 2004. *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press
- Wina, Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group