

## ABSTRAK

**Tyta Saputri Badu.** 2018. *Pembelajaran Mengonstruksi Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.HUM.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk RPP, pelaksanaan pembelajaran, bentuk penilaian, hambatan dan solusi dalam pembelajaran mengonstruksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2017/2018. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dan jenis penelitian kualitatif. Sumber data yaitu RPP, aktivitas siswa dan guru, bentuk penilaian, dan hasil wawancara siswa dan guru. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu menganalisis rpp, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran dengan berpedoman pada instrumen pengamatan, mentranskrip hasil wawancara dengan nara sumber, menyimpulkan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh bahwa (a) RPP yang digunakan guru telah sesuai dengan Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang standar proses berdasarkan perhitungan presentase sebesar 84% telah sesuai (b) pelaksanaan pembelajaran telah terlaksana dengan baik berdasarkan perhitungan presentase sebesar 83,72% sedangkan 16,28% belum maksimal karena beberapa kegiatan yang tidak dilaksanakan guru diantaranya, tidak menyiapkan fisik siswa, tidak menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, tidak menguasai kelas, tidak melakukan *ice breaking*, tidak melaksanakan tahap *verification* (pembuktian), tidak melaksanakan tahap *generalization*, metode *discovery learning* tidak sesuai dengan materi, tidak melakukan kegiatan *refleksi*, tidak langsung melakukan kegiatan evaluasi, (c) bentuk penilaian sudah sesuai IPK, instrumen penilaian tidak langsung digunakan guru pada akhir pembelajaran, rubrik penilaian sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, (d) hambatan yang ditemui guru dalam menyusun RPP yaitu indikator tidak sesuai dengan KD, metode tidak sesuai dengan KD, langkah-langkah tidak sesuai dengan RPP dan siswa belum mampu merangkai kata, (e) solusi yang terdapat dalam pembelajaran diantaranya penggunaan media *audio-visual*, memberikan *reward*, menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran.

Dapat disimpulkan bahwa, RPP yang digunakan guru telah sesuai dengan Permendikbud no. 22 tahun 2016 berdasarkan perhitungan presentase sebesar 84%. Pelaksanaan pembelajaran telah berhasil dengan presentase 83,72%. Bentuk penilaian yang digunakan guru sudah sesuai dengan KD. Hambatan dalam pembelajaran terdapat pada penyusunan perangkat pembelajaran. Solusi dalam pembelajaran yaitu menggunakan media *audio-visual* dan metode diskusi serta memberikan *reward*.

**Kata Kunci:** pembelajaran, mengonstruksi, teks negosiasi.

## ABSTRACT

**Badu, Tyta Saputri.** 2018. *Learning to Construct Negotiating Texts for Grade X Students at Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo, Academic Year of 2017/2018.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.HUM.

This study aims to describe the forms of lesson plan, implementation of learning, forms of assessment, obstacles and solutions in learning to construct negotiating texts at grade X Vocational High School SMK Negeri 1 Gorontalo, academic year of 2017/2018. The methodology used was descriptive and qualitative research. Data sources were obtained from lesson plan, students' and teachers' activities, forms of assessment, and the results of student and teacher interviews. The data were collected by observation, interviews, and documentation. Moreover, the data analysis techniques were analyzing the lesson plan, implementing, and assessing the learning by referring to observation instruments, transcribing the results of interviews with resources as well as summarizing the results of the study.

The results reveals that (a) the lesson plan used by the teacher is in accordance with Minister of Education Regulation no. 22 of 2016 concerning the standard process based on the calculation of the percentage of 84% appropriate; (b) the implementation of learning has been carried out properly based on the calculation of percentage of 83.72% meanwhile 16.28% is not maximal because some activities are not carried out by the teacher including not preparing students physically, not conveying the benefits and objectives of learning, not mastering the class, not doing ice breaking, not conducting verification stage, not implementing the generalization stage, discovery learning method not in accordance with the material, not applying reflection activities, not directly carrying out evaluation activities; (c) the assessment forms are in accordance with the GPA, the attitude assessment is done by the religious teacher in each class, the teacher's assessment instrument is not directly used at the end of the lesson, the assessment rubric is in accordance with the material being taught; (d) the obstacles encountered by the teacher in preparing the lesson plan are the indicators and methods that are not in accordance with Basic Competency, steps of lesson plan that are corresponding with Basic Competence as well as students who have not been able to string words; and (e) the solutions are the use of audio-visual media, giving rewards, using discussion methods in learning.

It concludes that the lesson plan used by teachers is in accordance with the Minister of Education and Culture regulation no. 22 of 2016 based on a percentage calculation of 84%. The implementation of learning has been successful with a percentage of 83.72%. Besides, the form of assessment used by the teacher is in accordance with KD. Barriers to learning are identified in the preparation of learning tools. Therefore, solutions in learning are using audio-visual media and discussion methods as well as providing rewards.

**Keywords:** learning, construct, negotiating text.



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

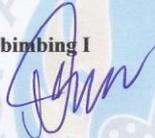
**Pembelajaran Mengonstruksi Teks Negosiasi  
Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**TYTA SAPUTRI BADU  
NIM 311 414 093**

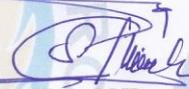
**telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1002**

**Pembimbing II**



**Dr. Asna Ntalu, M.Hum  
NIP 1962 1009 1988032002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Pembelajaran Mengonstruksi Teks Negosiasi  
pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2017/2018**

**Oleh**

**TYTA SAPUTRI BADU  
NIM 311 414 093**

**telah di pertahankan didepan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : 23 Juli 2018**

**Waktu : Pukul 13.00 s.d. 14.00 WITA**

1. **Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 1997 0806 2003121003
2. **Zilfa Ahmad Bagtayan, S.Pd., M.A.**  
NIP 19860401 200812 2 002
3. **Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**  
NIP 19680806 199702 1002
4. **Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.**  
NIP 1962 1009 1988032002

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

**Gorontalo, 23 Juli 2018**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO,**

**Dr. Hanto Malik, M.Hum  
NIP 196610041993031010**