

**APPROVAL SHEET**

**Name : Yurniyanti Ngiu**

**Students ID : 321 411 099**

**Department : English**

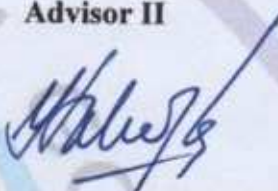
**Faculty : Letters and Culture**

**Title : Enhancing The Vocabulary Mastery By Using Scientific Approach**

**Advisor I**

**Advisor II**

  
**Dr. H. Harto Malik, M.Hum**  
**NIP. 19661004 199303 1010**

  
**Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd**  
**NIP: 19590419 198602 2001**

**Legalized By:**  
**The Head of English Department**

  
**Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A**  
**NIP. 19801011 200501 2003**

## LEGALIZATION SHEET

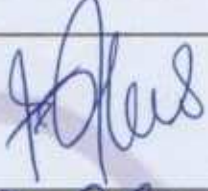



Date : Juli , 2018

Time : 09.00 - 10.00

Examine : Yurniyanti Ngiu

Students ID : 321 411 099

Title : Enhancing The Vocabulary Mastery By Using Scientific Approach

No.	Examiners	Signatures
1	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL	
2	Helena Badu, S.Pd, M.Pd	
3	Dr. H. Harto Malik, M.Hum	
4	Dr. Jolanda H.D. Pilongo, M.Pd	

Dean Faculty of Letters and Culture

State University of Gorontalo



Dr.H.Harto Malik, M.Hum  
NIP. 19661004 199303 1010

## ABSTRACT

**Yurniyanti Ngiu. 2018. 321 411 099. Enhancing The Vocabulary Mastery by Using Scientific Approach. The research conducted at the eighth grade students of SMP Katolik Santa Maria 2017/2018 academic year. Skripsi. English Education Study Program, Letters and Culture Faculty. First advisor Dr. H. Harto Malik, M.Hum. Second advisor Dr. Jolanda H.D. Pilongo, M.Pd**

This research is aimed to find out whether scientific approach can enhance the student mastery of vocabulary or not. The student of SMP Katolik Santa Maria was chosen to be population of this study and the sample was the 18 students of the eighth grade 2017/2018 academic year. The using scientific approach was found out to significantly important to be applied in teaching vocabulary. Thus, it could find out that the scientific approach is a proper way or technique that could be used to enhance the students' vocabulary mastery. This research used pre-experimental design by applying one group pre-test and post-test. In collecting the data, the researcher used multiple choices as instrument given in pre-test and post-test. As the result of this research show that the  $7.42 > 2.11$ , it was meant the hypothesis of this research that students' comprehension in vocabulary mastery can be enhanced by applying the scientific approach. It concluded that scientific approach can enhance students' vocabulary at the eighth grade students of SMP Katolik Santa Maria in the 2017/2018 academic year.

***Key Words: Vocabulary, Scientific approach.***

## ABSTRAK

**Yurniyanti Ngiu. 2018. 321 411 099. Meningkatkan Penguasaan Kosakata dengan Menggunakan Pendekatan Ilmiah. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas delapan SMP Katolik Santa Maria Tahun Akademik 2017/2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya. Pembimbing pertama yaitu Dr. H. Harto Malik, M.Hum. Pembimbing kedua yaitu Dr. Jolanda H.D. Pilongo, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan ilmiah dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Siswa SMP Katolik Santa Maria dipilih untuk menjadi populasi penelitian dan sampelnya yaitu 18 siswa di kelas delapan tahun akademik 2017/2018. Penggunaan pendekatan ilmiah diketahui sangat penting untuk digunakan dalam pengajaran kosakata. Sehingga, hal ini bias diketahui bahwa pendekatan ilmiah merupakan cara atau teknik yang tepat yang bisa digunakan untuk meningkatkan penguasaan kosakata para siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan menggunakan rancangan *one group pre-test and post-test*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan soal pilihan ganda sebagai instrumen yang diberikan pada saat pre-test dan post-test. Hasilnya, penelitian ini menunjukkan bahwa  $7,42 > 2,11$ , yang berarti bahwa hipotesis penelitian ini yaitu pemahaman siswa dalam penguasaan kosakata bias ditingkatkan dengan menerapkan pendekatan ilmiah. Hal ini bisa disimpulkan bahwa pendekatan ilmiah dapat meningkatkan kosakata siswa pada kelas delapan SMP Katolik Santa Maria di tahun akademik 2017/2018.

**Kata-kata kunci: Kosakata, Pendekatan ilmiah.**