

APPROVAL SHEET

Name : Arcan Mahasura

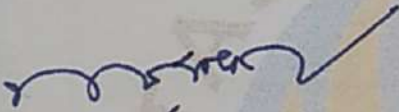
Students ID : 321 411 127

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture Faculty

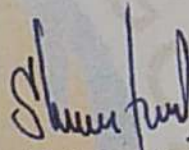
Title : The Students' Motivation in Mastering English Speaking

Advisor I



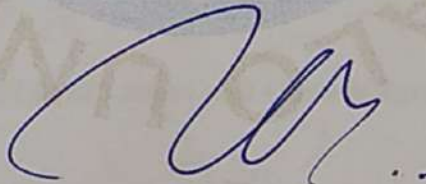
Prof. Dr. Hj. Moon. H. Otoluwa, M. Hum
NIP.195909031985032001

Advisor II



Sri Rumiyaningsih Luwiti, S. Pd, MA
NIP. 197810112003122003

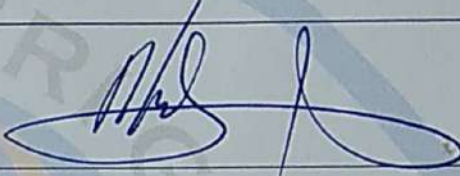

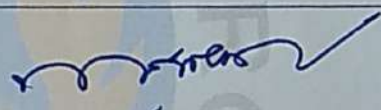
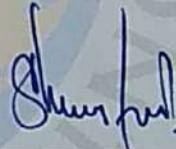
Head of English Department



Novi RusnartyUsu, S.Pd., M.A
NIP: 198001112005012003

LEGALIZATION SHEET

Date : 30 July 2018
 Time : 11.00-12.00
 Examinee : Arcan Mahasura
 Student's ID : 321 411 127
 Title : The Students' Motivation in Mastering English Speaking

No.	Examiners	Signature
1.	Nonny Basalama, M.A. Ph.D	
2.	Indri Wirahmi Bay, S. Pd, M.A	
3.	Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa, M.Hum	
4.	Sri Rumiyaningsih Luwiti S. Pd, M.A	

Dean of Letters and Culture Faculty



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
 NIP.196610041993031010

ABSTRACT

Arcan Mahasura 321 411 127. The Students' Motivation in Mastering English speaking. (A case study in English Department, the 2017- 2018 academic year)

Advisor: Prof. Dr. Hj. Moon. H. Otoluwa, M. Hum and Sri Rumiyaningsih Luwiti, S. Pd, MA

This research aimed to investigate the students' motivation in mastering English in English Department. The data were collected by interviewing the students as the participants and the data were analyzed by using qualitative method. The participants of this study were ten students who were chosen based on the certain criteria using the purposive sampling method. The data were analyzed by using Ian Dey theory in Maelong (2008, p. 289). First, describe the phenomenon, second, classify and the last was seeing the concept that came up of one and the other related that was revealed from the interview. The result of the study showed that the extrinsic motivation more powerful than intrinsic motivation. It could be seen from 10 participants, there were eight students who affected by factors of extrinsic motivation such as be the professional guide, teacher, interpreter, work in outside country, end etc. Moreover, the other factors from extrinsic that caused students more motivated in master English speaking such as the good value that they got from English speaking subject, the friends who could speak English with them, good lecturers in teaching English speaking subject, the method that used in classroom. While in Intrinsic motivation showed that the factors that affected students in mastering English speaking were an interest to master English speaking such as always followed the English speaking class in order could practise speak English with classmate, had an interested to study and practice English by the different ways such as wathing English movie, listening English song and singing it, practicing talk with their own self.

Key words: speaking, master, students' motivation, english

ABSTRAK

Mahasura, Arcan. 321 411 127. **Motivasi Mahasiswa dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. (Studi Kasus di Jurusan Bahasa Inggris, Tahun Ajaran 2017 - 2018).**
Pembimbing 1: Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa. Pembimbing 2: Sri Rumiyaningsih Luwiti, S. Pd., MA.

Penelitian ini bertujuan mengkaji motivasi mahasiswa jurusan Bahasa Inggris dalam menguasai keterampilan berbicara berbahasa Inggris. Data penelitian bersumber dari wawancara yang dilakukan dengan mahasiswa sebagai responden. Selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan metode kualitatif. Mahasiswa yang terpilih sebagai responden berjumlah 10 orang; pemilihan responden ini dilakukan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan menggunakan metode *purposive sampling*. Teori Ian Dey (dikutip dari Maelong, 2008, p.289) juga digunakan dalam analisis data. Tahapan analisis data yakni mendeskripsikan fenomena, mengklasifikasi, dan mengamati satu per satu konsep relevan yang bersumber dari hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi ekstrinsik lebih berpengaruh ketimbang motivasi intrinsik. Motivasi ekstrinsik mempengaruhi delapan dari 10 responden; kebanyakan dari mereka memiliki impian untuk bekerja sebagai pemandu wisata, guru, juru bahasa, dan bekerja di luar negeri. Selanjutnya, faktor ekstrinsik lain yang memotivasi mahasiswa untuk menguasai keterampilan berbicara bahasa Inggris adalah nilai positif dari pembelajaran berbicara bahasa Inggris, teman yang mahir berbicara bahasa Inggris, dosen pengajar yang profesional serta metode pembelajaran yang digunakan dalam pengajaran *speaking*. Motivasi intrinsik yang mempengaruhi penguasaan keterampilan berbicara bahasa Inggris mahasiswa meliputi minat mahasiswa untuk mengikuti kelas *speaking* agar mampu berbicara dengan teman sekelas, minat untuk belajar keterampilan berbicara melalui berbagai metode, di antaranya menonton film berbahasa Inggris, mendengarkan musik berbahasa Inggris serta menyanyikannya, atau bahkan dengan berlatih keterampilan berbicara melalui berbicara dengan diri sendiri.

Kata-kata Kunci: Berbicara, Penguasaan, Motivasi Mahasiswa, Bahasa Inggris

