APPROVAL SHEET

Name : Siskawati Nohi

Students' ID: 321 412 035

Department : English Education Study Program

Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : A Descriptive Study on English Teachers Teaching Skills

Advisor I

Nonny Basalama, M.A. Ph.D

NIP.196803101994032003

Advisor II

Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed, TESOL

NIP. 197608162002122001

Legalized By:

The Head of English Education Study Program

Novi RusnartyUsu, S.Pd, MA

NIP. 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET

!!!

Date

:July30th, 2018

Time

: 11.05 AM

Examinee

: Siskawati Nohi

Students' ID: 321 412 035

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Nonny Basalama, M.A, Ph.D	- Hus
2.	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed, TESOL	= 10 hs
3.	Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd	Males 6
4.	Suleman Bouti, M.Hum	Means

Dean of Letters and Culture Faculty

Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum.

NIP. 19661004 199303 1 010

Abstract

Siskawati Nohi. 2018. NIM 321412035. A Descriptive Study on English Teachers Teaching skills. Skripsi. English Department. Faculty of Letters and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. Advisor: (1) Nonny Basalama, M.A, Ph.D (2) Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed, TESOL

This study aimed to investigate how the English teachers apply their skill in teaching. In conducting this research, the researcher uses qualitative research where the sample of this research obtained three English teachers. In measuring the data of research the researcher used observation, interview and documentation.

In this research, the researcher wants to investigate the application of eight skill of teaching especially English teacher by Richards (2011). The eight skill are, oppening the lesson, introducing and explaining tasks, setting up learning arrangements, checking students understanding, guiding students to practice, monitoring students language use, making transition from one task to another and ending the lesson. Based on the result of observation, interviewed teachers and students, the researcher found that two teachers applied all English teaching skill and one teacher only applied seventh skills in teaching.

Key Word: English teaching skill, teachers problem and solution in teaching

Abstrak

Siskawati Nohi. 2018. NIM 321412035. Penelitian Deskriptif tentang Keterampilan Mengajar Guru Bahasa Inggris. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Nonny Basalama, M.A, Ph.D. dan Pembimbing (2) Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed, TESOL

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana para guru bahasa Inggris menerapkan keterampilan mereka dalam pengajaran. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif dalam melakukan penelitian ini dan sampel penelitian terdiri dari tiga orang guru bahasa Inggris. Untuk menguji data penelitian yang didapatkan, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui cara menerapkan ke-delapan keterampilan pengajaran terutama keterampilan guru bahasa Inggris. Ke-delapan keterampilan tersebut adalah, membuka pelajaran, memperkenalkan dan menjelaskan tugas, menyiapkan rancangan pembelajaran, memeriksa pemahaman siswa, membimbing siswa untuk berlatih, membimbing praktik siswa, memantau penggunaan bahasa siswa, membuat transisi dari satu tugas ke tugas lain dan mengakhiri pelajaran. Berdasarkan hasil mengobservasi, mewawancarai guru dan para siswa, peneliti menemukan bahwa dua guru menerapkan semua keterampilan mengajar bahasa Inggris dan satu guru hanya menerapkan tujuh keterampilan dalam pengajaran.

MENTERS HUMANA

Kata Kunci: Keterampilan mengajar bahasa Inggris, permasalahan para guru dan solusi dalam pengajaran