

APPROVAL SHEET

Name : Sintiya Dewi Djunubi

Students' ID : 321 412 120

Department : English Department

Faculty : Letters and Culture

Title : "Students' Perception on the Use of Discussion Method in Learning Process"

Advisor 1



Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19781011 200312 2 003

Advisor 2



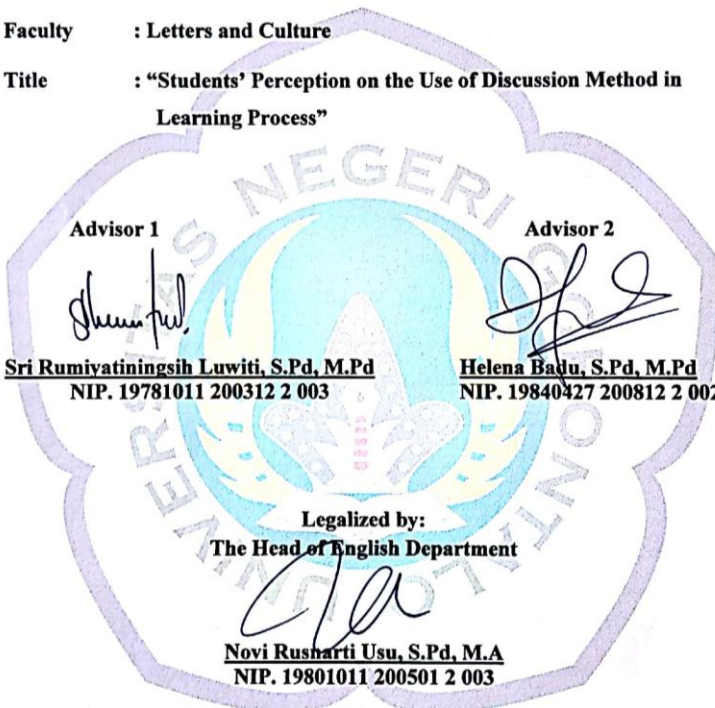
Helena Bađu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840427 200812 2 002

Legalized by:

The Head of English Department



Novi Ruhnarti Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19801011 200501 2 003



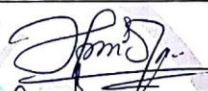
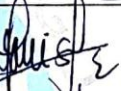
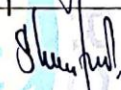

LEGALIZATION SHEET

Day/Date : Friday/ July 20, 2018


Time : 2:00 p.m

Examine : Sintiya Dewi Djunubi

Student's ID : 321 412 120

NO	EXAMINER	SIGNATURE
1	Prof. Dr. Kartin Lihawa, M.Pd	
2	Dr. Hanisah Hanafi, M.Pd	
3	Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd	
4	Helena Badu, S.Pd, M.Pd	

Dean Faculty of Letters and Culture
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Sintiya Dewi Djunubi. 321 412 120. 2018. “Students’ Perception on the Use of Discussion Method in Learning Process” Skripsi. English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd and second advisor is Helena Badu, S.Pd, M.Pd.

This research is aimed to find out the students’ perception on the use of discussion method in learning process in the sixth semester at English Department that in 4 subjects namely Psycholinguistics, Semantics and Pragmatics, Profesi Pendidikan and Assessment II. Regarding to the research method, the researcher used mixed method. The sample were 30 students that took 25% from 120 of students in the sixth semester at English Department. In collecting the data, the researcher used triangulation technique namely combine of questionnaire, interview and documentation. As the result, the researcher found that students’ perception on the preparation of discussion in Very Good category as big as 78,61%, students’ perception on the applying of discussion in Very Good category as big as 80,05%, students’ perception on the closing of discussion in Good category as big as 70,42%.

Keywords: Students’ Perception, Discussion Method.

ABSTRAK

Sintiya Dewi Djunubi. 321 412 120. 2018. *“Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Metode Diskusi dalam Proses Pembelajaran”* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing pertama: Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing kedua: Helena Badu, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap penggunaan metode diskusi dalam proses pembelajaran di semester enam di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang terpusat pada 4 mata kuliah diantaranya Psikolinguistik, Semantik dan Pragmatik, Profesi Pendidikan dan *Assessment II*. Peneliti menggunakan metode campuran (*mixed method*) sebagai metode penelitian. Sampel penelitian adalah 30 mahasiswa yang merupakan 25% dari jumlah total 120 mahasiswa semester enam di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Peneliti menggunakan teknik triangulasi dalam proses pengumpulan data, triangulasi merupakan kombinasi dari kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa persepsi mahasiswa terhadap persiapan diskusi berada pada kategori Sangat Baik yakni sebesar 78,61%, kemudian persepsi para mahasiswa terhadap penerapan diskusi berada pada kategori Sangat Baik juga yakni sebesar 80,05%, dan persepsi para mahasiswa terhadap penutupan diskusi berada pada kategori Baik yakni sebesar 70,42%.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Metode Diskusi

