

Approval Sheet

Name : Deys K. Bau


Student's ID : 321 412 138

Department : English Education Program

Faculty : Letters and Culture

Title : INCREASING STUDENTS' LISTENING ABILITY  
THROUGH PICTURE DICTATION METHOD

Advisor 1

  
Nurlaila Husain, S.S., M.Pd  
NIP: 197908212005012003

Advisor 2

  
Helena Badu, S.Pd., M.Pd  
NIP: 198404272008122002

Legalized By

The Head of English Department

  
Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A  
NIP. 19800111 200501 2 003

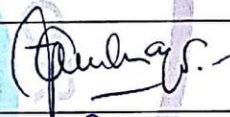



### Legalization Sheet

Date : July, 2018

Time : 3:00 p.m

Name : Deys K. Bau

Student's ID : 321 412 138

No	Examiner	Signature
1.	Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum	
2.	Farid Muhamad, S.Pd., M.A	
3.	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd	
4.	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	

Dean of Faculty of Letters and Culture



Dr. Harto Malik, M. Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

## ABSTRACT

**Deys. Bau, 2018. 321 412 138. Increasing Students' Listening Ability through Picture Dictation Method. This research was conducted at the eight students of SMP Negeri 2 BatudaaPantai. Skripsi. English Education Study Program, Letters and Culture Faculty. First advisor Nurlaila Husain, S.S., M.Pd. Second advisor Helena Badu, S.Pd.,M.Pd.**

The research aimed to find out whether or not the picture dictation method can increase students' listening ability. The sample was class VIII<sup>2</sup> in SMP Negeri 2 Batudaa Pantai which consisted of 20 students. This research used quantitative method by applying pre-test and post-test design. This research focused on applying picture dictation method to increase the students' listening ability. The result of this research showed that, in pre-test data, the students' lowest score was 17 and the highest score was 26, while in post-test data the students' lowest score was 22 and the highest score was 30. Hence, the hypothesis of researcher was accepted because the result of T-test, it found that  $-10,06 \leq 2,08$ , where the  $t_{count}$  is smaller than  $t_{table}$ . Therefore, it can be concluded that using picture dictation method can increase students' listening ability.

***Key Words: Picture Dictation Method, Listening Skill***

## ABSTRAK

Deys, Bau. 2018. 321 412 138. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Menggunakan Metode Pendiktean Gambar. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 2 Batudaa Pantai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya. Pembimbing pertama: Nurlaila Husain, S.S., M.Pd. dan Pembimbing kedua: Helena Badu, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode pendiktean gambar (*picture dictation method*) dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa atau tidak. Sampel penelitian adalah kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Batudaa Pantai yang terdiri dari 20 siswa. Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan menerapkan desain *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini terpusat pada penerapan metode pendiktean gambar untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada data *pre-test*, skor terendah siswa adalah 17 dan skor tertinggi adalah 26, sementara pada data *post-test*, skor terendah siswa adalah 22 dan skor tertinggi siswa adalah 30. Karenanya hipotesis peneliti diterima karena berdasarkan hasil perhitungan *T-test*, didapati skor  $-10,06 \leq 2,08$ , yang berarti  $t_{count}$  lebih kecil dari  $t_{table}$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pendiktean gambar dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

**Kata Kunci:** Metode Pendiktean Gambar, Keterampilan Menyimak

