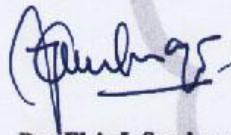


APPROVAL SHEET

Name : Elinvita U. Nasaru
Student ID : 321 413 018
Department : English Education Study Program
Faculty : Letter and Culture
Title : The Application of Mind Mapping Strategy in Teaching Writing on
Descriptive text (Descriptive study conducted at SMP Negeri 1
Dulupi)

Advisor I



Dra. Elsje L. Sambouw, M. Hum

NIP.19600405 198602 2001

Advisor II

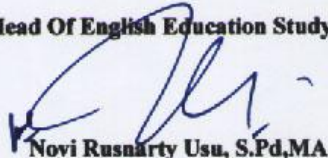


Nurlaila Husain, S.S., M.Pd

NIP.19790821 200501 2003

Legalized by

The Head Of English Education Study Program



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA

NIP.19800111 200501 2 003

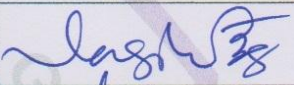
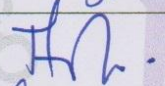
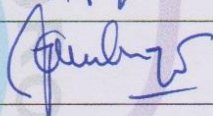

LEGALIZATION SHEET

Date : 29 Juni 2018

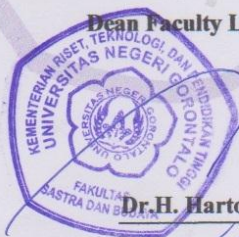
Time : 11. 05 am

Examine : Elinvita U. Nasaru

Students ID : 321 413 018

No	Examiner	Signature
1.	Dr. Magdalena Baga, M.Si	
2.	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling	
3.	Dra.Elsje L. Sambouw, M.Hum	
4.	Nurlaila Husain,S.S,M.Pd	

Dean Faculty Letters and Culture



Dr.H. Harto Malik,M.Hum

NIP.19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Elinvita U. Nasaru, 2018 *The Application of Mind Mapping Strategy in Teaching Writing on Descriptive text*, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Dra.Elsje L. Sambouw,M.Pd. Advisor (2) Nurlaila Husain,S.S,M.Pd

A good strategy is the role important in teaching writing process to support the learning process and students motivations to make the students mastered in learning, because the teacher strategy in teaching writing is one of the steps that can facilitate students to write. Therefore this research is descriptive study about the application of mind mapping strategy in teaching writing on descriptive text. the aim of conducting this research is want to describe how the teacher applies the mind mapping strategy in teaching writing on descriptive text for students eight grade in SMP Negeri 1 Dulupi in the academic year 2016/2017. The researcher conducted a observation, interview, and document as the technique of collecting the data. The site of this study is one teacher who thought in eight class. Therefore the researcher select VIII A class as a class that observed, the class consists of 21 students, 12 female and 9 male. The research findings shows that the steps of mind mapping strategy according to the theory put forward by Buzan used by the teacher in applying mind mapping strategy and students reactions in writing using mind mapping strategy is the students can finished their work on time and do it with enjoy. Therefore the teacher was successfully applies the strategy, it can be seen in applying the mind mapping strategy the students get results that meet the minimum mastery criteria.

Keywords : Mind Mapping, Teaching Writing, Descriptive text

ABSTRAK

Elinvita U. Nasaru, 2018. *Pengaplikasian Strategi Peta Pikiran dalam Pengajaran Menulis Teks Deskriptif*. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dra.Elsje L. Sambouw,M.Pd. Pembimbing (2) Nurlaila Husain,S.S,M.Pd

Strategi yang baik berperan penting dalam proses pengajaran menulis untuk mendukung proses pembelajaran dan memotivasi para siswa; serta berupaya membuat siswa mampu menguasai pelajaran karena strategi guru pada pengajaran menulis merupakan salah satu langkah dalam memfasilitasi siswa untuk menulis. Karenanya, penelitian ini berbentuk kajian deskriptif mengenai pengaplikasian strategi peta pikiran dalam pengajaran menulis teks deskriptif. Tujuan melaksanakan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana cara guru mengaplikasikan strategi peta pikiran dalam pengajaran teks deskriptif untuk para siswa kelas 8 di SMP Negeri 1 Dulupi pada tahun ajaran 2016/2017. Peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Lokus penelitian ini adalah satu guru yang mengajar di kelas delapan. Karenanya, peneliti memilih kelas VIII A untuk diobservasi, yang terdiri dari 21 siswa: 12 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah strategi peta pikiran, berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Buzan, yang digunakan oleh pengajar dalam mengaplikasikan strategi peta pikiran dan reaksi para siswa saat menggunakan strategi peta pikiran, apakah para siswa dapat menyelesaikan tugas mereka tepat waktu dan mengerjakannya dengan senang hati. Simpulannya, guru sukses dalam mengaplikasikan strategi tersebut, hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil yang didapatkan para siswa kala pengaplikasian strategi peta pikiran, hasilnya menunjukkan bahwa nilai-nilai siswa dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Kata kunci : Peta Pikiran, Pengajaran Menulis, Teks Deskriptif

