

APPROVAL SHEET

Name : Sasmita Anggraini Suleman

Students' ID : 321 413 021


Department : English Education Study Program


Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : Improving Students' Speaking English Ability by Using  
Describing Picture at 8 Grade of SMP Negeri 3 Limboto

1<sup>st</sup> Advisor


2<sup>nd</sup> Advisor

  
Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App Ling  
NIP. 197712282001122001

  
Rahmawaty Mamu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197711162001122001

Legalized By:

The Head of English Education Study Program

  
Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA  
NIP. 19801011 200501 2003

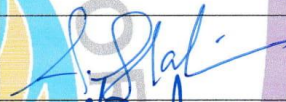



## LEGALIZATION SHEET


Date : June, 2018

Time :

Examinee : Sasmita Anggraini Suleman

Students' ID : 321 413 021

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Dr. Abid, S.S, M.A Tesol	
2.	Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
3.	Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling	
4.	Rahmawaty Mamu, S.Pd, M.Pd	



Dean of Letters and Culture Faculty

Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum.

NIP. 19661004 199303 1 010

## Abstract

**Sasmita Anggraini Suleman, 321413021. Improving Students Speaking English Ability by Using Describing Pictures Method at 8 Grade of SMP Negeri 3 Limboto. Department of English Education, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Titien Fatmawaty Mohammad, S. Pd, M.App.Ling (2) Rahmawaty Mamu, S. Pd., M.Pd**

This research was aimed at improving students speaking English ability at 8 Grade of SMP Negeri 3 Limboto. Speaking is important for us because we can make interaction with others. In teaching speaking there is a media that can help the teacher, for example teaching speaking by describing picture. We can use a picture to increase students' speaking ability because by using the picture they can express their idea with their own word by see the picture. This study used quantitative data by applying pre-experimental design, that consisted pre test and post test. The participants of this study consist of 24 students in VIII.2 class of SMP Negeri 3 Limboto. The research finding showed that students' score has been increased by using describing pictures method, from pre test is around 29,83% it is improved in post test their ability is around 56,17% . It indicated that students made a considerable improvement in some aspect of speaking skills such as pronunciation, grammar, vocabulary and comprehension. It can be concluded by using describing pictures method can improve students speaking English ability it proved by by result of the hypothesis  $t_{count} \geq t_{list} = 19,13431 \geq 2,07$ . By applying describing pictures method in teaching learning process, students are more interested in learning and became creative to express the idea and students have motivation to speak English.

***Key words: Speaking English, Describing Pictures method***

## Abstrak

**Sasmita Anggraini Suleman, 321413021. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Menggunakan Metode Mendeskripsikan Gambar Kelas 8 di SMP Negeri 3 Limboto. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Titien Fatmawaty Mohammad, S. Pd, M.App.Ling dan Pembimbing (2) Rahmawaty Mamu, S. Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas 8 di SMP Negeri 3 Limboto. Berbicara sangatlah penting, karena dengan berbicara kita dapat berinteraksi dengan orang lain. Terdapat sebuah media yang dapat membantu guru di dalam proses pengajaran berbicara, yakni media gambar yang dipakai untuk mendeskripsikan sesuatu. Kita dapat menggunakan gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, karena dengan cara melihat gambar tersebut, para siswa dapat mengekspresikan ide mereka menggunakan kata-kata mereka sendiri. Kuantitatif data digunakan di dalam penelitian ini dengan menerapkan desain praeksperimental, yang terdiri dari pra uji dan pasca uji. Partisipan penelitian ini terdiri dari 24 siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 3 Limboto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai siswa dikarenakan penggunaan metode mendeskripsikan gambar, dari hasil pra uji didapati nilai sebesar 29,83% lalu nilai kemampuan mereka meningkat saat pasca uji yakni sekitar 56,17%. Hal ini mengindikasikan bahwa para siswa menunjukkan peningkatan yang cukup besar pada beberapa aspek kemampuan berbicara seperti pelafalan, tata bahasa, kosakata, dan pemahaman. Karenanya, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode mendeskripsikan gambar, kemampuan berbicara bahasa Inggris para siswa dapat ditingkatkan. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji hipotesis  $t_{hitung} \geq t_{daftar} = 19,13431 \geq 2,07$ . Penggunaan metode mendeskripsikan gambar dalam proses belajar dan pembelajaran mampu membuat para siswa lebih tertarik dalam belajar dan menjadi kreatif dalam mengekspresikan ide, serta memotivasi para siswa untuk dapat berbicara bahasa Inggris.

*Kata Kunci: Berbicara Bahasa Inggris, Metode Mendeskripsikan Gambar*

