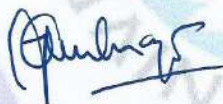


APPROVAL SHEET

Name : Cici Frilly Kamboda  
Student ID : 321 413 057  
Department : English  
Faculty : Letters and Culture Faculty  
Title : Watching English Movie to Enhance Students' Listening Ability

Advisor I



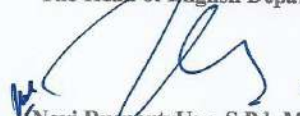
Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum  
NIP. 196004051986022001

Advisor II



Nurlaila Husain, S.S, M.Pd  
NIP. 197908212005012003

Legalized by:  
The Head of English Department



Novi RusnartyUsu, S.Pd, M.A  
NIP. 19800111 200501 2003

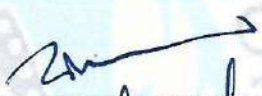
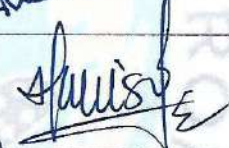
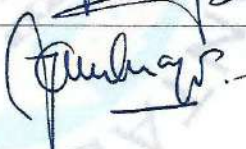

## LEGALIZATION SHEET



Date : June 8<sup>th</sup>, 2018

Time : 11:00 a.m

Examine : Cici Frilly Kamboda

Student ID : 321 413 057

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Dr. Syarifuddin Ahmad, M.Pd	
2	Dr. Hanisah Hanafi, M.Pd	
3	Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum	
4	Nurlaila Husain, S.S, M.Pd	

  
Dean Faculty of Letters and Culture  
Gorontalo State University  
  
Dr. H. Harto Malik, M.Hum  
NIP: 19661004 199303 1010

## ABSTRACT

**Cici Frilly Kamboda, 2018. Watching English Movie to Enhance Students' Listening Ability. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum (2) Nurlaila Husain, S.S, M.Pd**

This study intentions to investigate the implementation of watching English Movie to enhance students' listening ability at third grade of English Department Universitas Negeri Gorontalo in 2017/2018. According to Vandergrift (2002), listening is an interactive, interpretive process in understanding messages where listeners use both prior knowledge and linguistic knowledge. It means that listening is one of skills of receiving some information from the speaker. Meanwhile, watching movies is one of factors in cognition and capability of listening skill. It can enhance listening comprehension by providing learners with contextually rich, high interest, authentic and culturally appropriate communicative situations (Schwartz, 1998:46). Using quantitative method especially pre-experimental design, 20 students was given test, and using pearson product moment in analysing the data. In the result of the study that using standard significances shows that  $4.26 > 2.09$ . Therefore the results of t-count is higher than t-list it means that there is a significant differences of students' listening ability between the student before being taught by using English movie as a treatment.

***Keyword : Watching, English movie, listening ability***

## ABSTRAK

**Cici Frilly Kamboda, 2018. Menonton Film Berbahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum. dan Pembimbing (2) Nurlaila Husain, S.S., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode menonton film berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan menyimak mahasiswa semester tiga, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo di tahun akademik 2017/2018. Menurut Vandergrift (2002), menyimak merupakan proses interaktif dan interpretatif dalam memahami pesan-pesan yang diterima tatkala pendengar menggunakan baik pengetahuan awal dan pengetahuan linguistiknya. Yang dimaksudkan dari hal tersebut adalah bahwa menyimak merupakan salah satu keterampilan dalam menerima informasi dari pembicara. Sementara itu, menonton film merupakan salah satu faktor dalam kognisi dan kemampuan menyimak. Menonton film dapat meningkatkan pemahaman menyimak dengan cara menyediakan peserta situasi komunikatif yang secara kontekstual kaya, sangat menarik, otentik, dan sesuai dari segi budaya (Schwartz, 1998: 46). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yakni desain pra-eksperimen, 20 mahasiswa diberikan tes, dan menggunakan formula Pearson produk momen dalam menganalisis data. Dari hasil penelitian yang menggunakan signifikansi standar, data menunjukkan nilai  $4,26 > 2,09$ . Oleh karena itu hasil *t*-hitung lebih tinggi daripada *t*-daftar, hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan mendengarkan mahasiswa sebelum diajar dan sesudah menggunakan perlakuan dalam pengajaran yakni penggunaan film berbahasa Inggris.

**Kata Kunci:** *Menonton, Film berbahasa Inggris, Kemampuan Menyimak*

