

APPROVAL SHEET

Name : Opin Anogu

Students' ID : 321 413 130

Department : English Education Study Program


Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : Students' Problems in Paraphrasing

(A study conducted on sixth semester students of English  
Department, year 2017)

1<sup>st</sup> Advisor

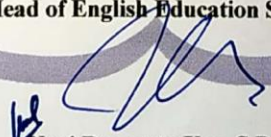
2<sup>nd</sup> Advisor

  
Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling  
NIP. 19771228 200112 2001

  
Sri Widayati Ali, S.Pd., M.Hum  
NIP. 19820906 200604 2001

Legalized By:

The Head of English Education Study Program

  
Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA  
NIP. 19800111 200501 2003




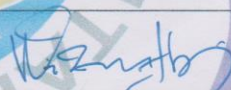
## LEGALIZATION SHEET

Date : June, 2018

Time :

Examinee : Opim Anogu

Students' ID : 321 413 130

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Magdalena Baga, S.s, M.Si	
2.	Sri Agriyanti Mestari, S.Pd, M.Ed TESOL	
3.	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling	
4.	Sri Widyarti Ali, S.Pd, M.Hum	

Dean of Letters and Culture Faculty

Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum.

NIP. 19661004 199303 1010

## Abstract

**Opin Anogu. 321 413 130. 2018. “Students’ Problems in Paraphrasing” Undergraduated Thesis. Department of English Language Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling and the second advisor is Sri Widyarti Ali, S.Pd. M.Hum**

The aims of this study is to identify and to describe the students’ problems in paraphrasing experts opinion. This study applied mix method as the research method. The object of this study is undergraduate students of department of English language education, sixth semester, class of 2014, Universitas Negeri Gorontalo. The data were collected from paraphrasing test, and interview. In analyzing the data, the researcher used some theories that relevant to this study. These theories are the theory of paraphrase, taxonomy of paraphrase types, and the problems in paraphrasing. The finding of the data analysis showed 40,28 % of the students’ ability qualified in minimal revision type. There were 23 out of 30 students unsuccessfully perform decent paraphrasing, while the other 7 students are the opposite. From the test, it was found that the students did not apply the strategies in paraphrasing well. Respondents of interviewees mentioned changing the content, changing the word, changing the grammar as their problems in paraphrasing. Furthermore, lack of understanding and lack of vocabulary discovered as the students’ problems in paraphrasing.

***Keywords: paraphrasing problems, academic writing***

## Abstrak

Opin Anogu. 321 413 130. 2018. "*Permasalahan yang Dihadapi Mahasiswa dalam Memparafrasa*" Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Pertama Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling dan Pembimbing Kedua Sri Widyarti Ali, S.Pd. M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam memparafrasakan pendapat para ahli. Metode campuran pun digunakan sebagai metode penelitian. Objek penelitian ini adalah para mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, semester enam, angkatan tahun 2014, Universitas Negeri Gorontalo. Data dikumpulkan menggunakan uji memparafrasa dan wawancara. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan beberapa teori yang relevan, diantaranya adalah teori parafrasa, taksonomi jenis parafrasa, dan masalah dalam memparafrasa. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa sebanyak 40,28% mahasiswa memiliki kemampuan yang memenuhi syarat pada jenis revisi minimum. Terdapat 23 mahasiswa dari total 30 mahasiswa yang tidak berhasil memparafrasa dengan layak, sementara 7 mahasiswa lainnya dapat melakukan sebaliknya. Dari hasil uji, ditemukan bahwa para mahasiswa tidak menerapkan strategi memparafrasa dengan baik. Responden yang diwawancarai mengatakan bahwa mengubah konten, mengubah kata, dan mengubah tata bahasa merupakan masalah yang mereka hadapi dalam proses memparafrasa. Selain itu, ditemukan juga bahwa kurangnya pemahaman dan kurangnya penguasaan kosakata juga menjadi masalah bagi para mahasiswa dalam memparafrasakan tulisan.

**Kata Kunci:** permasalahan dalam parafrasa, tulisan akademis

