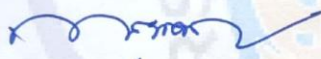


APPROVAL SHEET

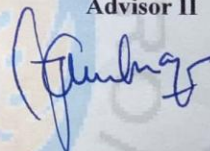
Name : Masriani Paputungan
Student ID : 321 413 158
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : The Professional Competence Of The Teacher in English
Teaching In SMK Cokroaminoto Kotamobagu.

Advisor I



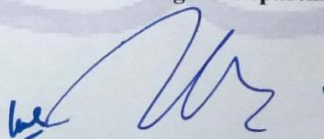
Prof. Dr. Moon H. Otoluwa, M.Hum
NIP. 19680912 199403 2002

Advisor II



Dra. Elsie L. Sambouw, M.Hum
NIP. 19761011 200312 2003

Legalized by:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003



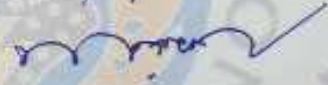
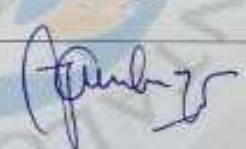
LEGALIZATION SHEET

Date : July 18th, 2018

Time : 10 a.m

Examine : Masriani Papatungan

Student ID : 321-413-158

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Dr. Hanisa Hanafi, M.Pd	
2	Karmila Machmud, M.A., Ph.D	
3	Prof. Dr. Moon H. Otoluwa, M.Hum	
4	Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum	



Dean Faculty of Letters and Culture
Gorontalo State University

Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP: 19661004 199303 1010

Abstract

Masriani Paputungan, 2018. The professional Competence of the Teachers in English Teaching in SMK Cokroaminoto Kotamobagu. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Prof. Dr. Hj. Moon H Otoluwa, M.Hum. (2) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum.

In order to achieve the purpose of education, the process of teaching and learning should be based on standard competence of teacher in Indonesia. Unfortunately the implementation of standar professional of teacher is still not fully implemented. The fact show that generally, the process teaching only transmitting knowledge without measuring how well the student have educated. This study aims to analyze the competence professional teachers in English teaching in SMK Cokroaminoto Kotamobagu. Descriptive qualitative method have been selected as the methodology of this study and used observation and interview as the tool of gathering data. Six participants, there are three from the teachers and three student. The result of this research is teacher 1,2 and 3 have achieved the professional comptence of English teachers by using analyze the data with theory from the Agung; Mastering the materials, the structure and the concept of the subject taught, developing the learning materials creatively, developing their own professionalism, using the information technology.

Keywords ; Professional Competence, English teaching

Abstrak

Masriani Papatungan, 2018. Kompetensi Profesional Guru dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SMK Cokroaminoto Kotamobagu. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Moon H Otoluwa, M.Hum. dan Pembimbing (2) Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum.

Untuk mencapai tujuan pendidikan, proses pembelajaran dan pengajaran harus berdasarkan pada standar kompetensi guru di Indonesia. Sayangnya penerapan standar profesional guru masih belum sepenuhnya diterapkan. Fakta menunjukkan bahwa secara umum, proses pengajaran hanya mentransmisikan pengetahuan tanpa mengukur seberapa baik siswa telah terdidik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi profesional guru dalam pengajaran Bahasa Inggris di SMK Cokroaminoto, Kotamobagu. Metode kualitatif deskriptif dipilih sebagai metodologi penelitian dan observasi dan wawancara digunakan sebagai alat pengumpulan data. Dari 6 partisipan yang terlibat dalam penelitian ini: 3 partisipan merupakan guru dan 3 partisipan lainnya adalah siswa. Hasil dari penelitian ini adalah guru ke-1, ke-2 dan ke-3 telah mencapai kompetensi profesional guru bahasa Inggris dengan menggunakan analisis data berdasarkan teori dari Agung; menguasai materi, struktur dan konsep mata pelajaran yang diajarkan, mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, mengembangkan profesionalisme mereka sendiri, dan menggunakan teknologi informasi.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Pengajaran Bahasa Inggris

