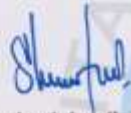


Approval Sheet

Name : Nazla Ainun Kasim
Student's ID : 321 414 093
Department : English Educational Study Program
Faculty : Letters and Culture
Title : An Analysis of Teacher Strategy in Teaching Listening

Advisor I

Advisor II



Sri Rumiyatiningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd

NIP. 19781011 200312 2 003



Nurlaila Husain, S.S., M.Pd

NIP. 19790821 200501 2 003

Legalized by:

The Head of English Education Study Program



Novi Rusnartv Usu, S.Pd., M.A

NIP. 19800111 200501 2 003

Legalization Sheet

Date : July 25th, 2018

Time : 14.00

Examinee : Nazla Ainun Kasim

Student's ID : 321414093

No	Examiner	Signature
1.	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	
2.	Farid Muhammad, S.Pd., M.A	
3.	Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd	
4.	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd	

Dean Faculty of Letter and Culture



Dr. Harjo Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Nazla Ainun kasim. 321 414 093. 2018. “*An Analysis of Teachers Strategy in Teaching Listening*” Undergraduated Thesis. Department of English Language Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The First advisor is Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd.,M.Pd and second advisor is Nurlaila Husain, S.S.,M.Pd

Listening is the ways of picking up the information delivered by others in daily life, and also is the most important elements in studying foreign language. Several people have, however, problem in listening because they think that listening is the hardest skill to be mastered. To solve this barrier, teachers carry a big responsibility in their classroom. Teachers need to encourage students' participation through preparing an interesting strategy during listening instruction in order to attract students' attention to take part actively in listening. This study attempted to investigate the strategy used by teacher in teaching listening. Richard's theory of listening strategy to include bottom-up and top-down was applied. Through utilizing qualitative descriptive analysis, this study involved three listening lecturers of English Department of Universitas Negeri Gorontalo where they were observed and interviewed. The analysis of data revealed that teachers used mostly top-down process activities in listening class.

Key words: *Listening, Listening Strategy, Teachers' Strategy*

ABSTRAK

Nazla Ainun kasim. 321 414 093. 2018. "*Analisis Strategi Dosen dalam Pengajaran Menyimak*" Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing pertama Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing kedua Nurlaila Husain, S.S., M.Pd.

Menyimak (*listening*) merupakan cara mendapatkan informasi yang disampaikan orang lain di kehidupan sehari-hari dan juga merupakan unsur terpenting dalam mempelajari bahasa asing. Namun, beberapa orang masih menghadapi masalah saat proses menyimak, karena mereka berpikir bahwa menyimak adalah keterampilan tersulit untuk dikuasai. Jadi, untuk mengatasi permasalahan tersebut, para dosen memikul tanggung jawab besar di dalam kelas mereka. Para dosen perlu mendorong partisipasi mahasiswanya dengan cara menyusun strategi yang menarik saat memberikan instruksi dalam menyimak agar dapat menarik perhatian mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan menyimak tersebut. Penelitian ini berupaya untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh para dosen dalam pengajaran mata kuliah menyimak. Teori Richard mengenai strategi menyimak yakni strategi *bottom-up* dan *top-down* digunakan dalam penelitian ini. Melalui penggunaan analisis deskriptif kualitatif, penelitian ini melibatkan tiga dosen dari Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Gorontalo, lalu ketiganya diobservasi dan diwawancarai. Dari hasil analisis data, terungkap bahwa sebagian besar dosen menggunakan proses aktivitas *top-down* saat mengajar kelas menyimak.

Kata Kunci: *Menyimak, Strategi Menyimak, Strategi Dosen*

