

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH, PEMUTARAN FILM  
DAN BUKU BACAAN TENTANG HIV/AIDS TERHADAP  
PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI SATAP 4 DUNGALIYO**

*Oleh :*

**DELAFIKA ISMAIL**

**NIM : 811414001**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj Rama Hiola, Dra, M.Kes**

**NIP. 19540324 198103 2 001**

**Pembimbing II**



**Sirrajuddien Bialangi, S.KM, M.kes**

**NIP. 19741117 200312 1 003**

**Gorontalo, 24 Oktober 2018**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Kesehatan Masyarakat**



**Dr. Sunarto Kadir, Drs., M.Kes**

**NIP. 19660918 199203 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

STUDI KOMPARATIF METODE CERAMAH, PEMUTARAN FILM  
DAN BUKU BACAAN TENTANG HIV/AIDS TERHADAP  
PENGETAHUAN PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI SATAP 4 DUNGALIYO

Oleh :





DELAFIKA ISMAIL  
NIM. 811 414 001

Telah dipertahankan di depan penguji

Hari/Tanggal : Sabtu/ 27 Oktober 2018

Waktu : 08.30 - 09.30 WITA

Penguji :

1. Dr. Hj Rama Hiola, Dra, M.Kes :   
NIP. 19540324 198103 2 001
2. Sirajuddin Bialangi, SKM, M.Kes :   
NIP. 19741117 200312 1 003
3. Dr. Sunarto Kadir, Drs, M.Kes :   
NIP. 19660918 199203 1 002
4. Ramly Abudi, S.Psi, M.Kes :   
NIP. 19720911 200812 1 002

Gorontalo, 30 Oktober 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

  
Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, Dra., M.Kes

NIP. 19590110 198603 2 003



## ABSTRAK

**Delafika Ismail, 811414001 Studi Komparatif Metode Ceramah, Pemutaran Film dan Buku Bacaan Tentang HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 4 Dungaliyo. Skripsi Jurusan Kesehatan Masyarakat, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dr. Hj Rama Hiola, Dra.,M.Kes dan Pembimbing II Sirajuddin Bialangi SKM M.Kes.**

Penyuluhan kesehatan merupakan bagian dari program kesehatan, sehingga harus mengacu pada program kesehatan yang sedang berjalan. Rumusan masalah adalah Apakah ada perbedaan pengetahuan tentang HIV/AIDS melalui metode ceramah, pemutaran Film, dan buku bacaan pada siswa kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan tentang HIV/AIDS melalui ceramah, pemutaran Film, dan Buku bacaan.

Penelitian menggunakan jenis penelitian *Quasi eksperimen*. Menggunakan teknik *pretest* dan *posttest*, sampel menggunakan *Purposive sampling* berjumlah 30 orang. Keseluruhan sampel ini akan diberikan perlakuan penyuluhan dengan ceramah, pemutaran film, dan buku bacaan.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pengetahuan setelah diberikan intervensi ceramah ( $P_{\text{value}} = 0.000$ ). Ada perbedaan pengetahuan setelah diberikan intervensi Film ( $P_{\text{value}} = 0,010$ ). Ada perbedaan pengetahuan setelah diberikan intervensi buku bacaan, namun tidak signifikan ( $P_{\text{value}} = 0.126$ ). Disimpulkan bahwa metode penyuluhan yang memberikan pengaruh lebih besar terhadap pengetahuan yaitu dengan metode pemutaran Film. Disarankan kepada siswa dapat menambah pengetahuan tentang HIV/AIDS serta pihak sekolah dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan terkait untuk memberikan penyuluhan kesehatan.

**Kata Kunci : Ceramah, Film, Buku, Pengetahuan HIV**

## ABSTRACT

**Ismail, Delafika. 811414001 A Comparative Study of Lecture Method, Movie Screening, and Book about HIV/AIDS towards Students' Knowledge in Integrated Junior High School of SMP Negeri Satap 4 Dungaliyo. Undergraduate Thesis, Department of Nursing, Faculty of Sports and Health. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Hj. Rama Hiola, Dra. M.Kes. Co-supervisor: Siradjuddin Bialangi, SKM, M.Kes.**

Health education is part of a health program, so that it must refer to ongoing health programs. Is there any different knowledge about HIV/AIDS gained from lecture method, movie screening, and reading book towards seventh-grade students. The purpose of this research is to find out knowledge differences about HIV/AIDS gained from lecture method, movie screening, and reading book.

This research used the quasi-experimental method as well as pre-test and post-test technique. The sample was taken by using purposive sampling technique and involved as many as 30 students. The whole sample was treated with education by using lecture method, movie screening, and reading books.

The result shows the difference through lecturer intervention was ( $P_{\text{value}} = 0.000$ ) and movie intervention was ( $P_{\text{value}} = 0.010$ ). There are some differences ( $P_{\text{value}} = 0.126$ ). It can be concluded that movie screening method contributes a larger impact than the others. It is suggested for the students to increase their knowledge about HIV/AIDS, and the school authorities are expected to cooperate with health workers to provide health education.

**Keywords: Lecture, Movie, Books, HIV Knowledge**

