

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengetahuan Siswa Kelas VIII menggunakan metode ceramah diketahui nilai rata-rata sebelum sebesar 5.2667 mengalami kenaikan menjadi 9.4000 ($P_{\text{value}}=0,000$). Metode pemutaran *film* nilai rata-rata sebelum sebesar 5.000 mengalami kenaikan menjadi 10.600 ($P_{\text{value}} =0,010$), dengan demikian adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan tentang HIV/AIDS menggunakan metode ceramah dan pemutaran pemutaran *film*. Untuk Metode buku bacaan nilai rata-rata sebelum sebesar 5.400 mengalami kenaikan menjadi 8.433 ($P_{\text{value}} =0.126$) Sehingga dapat diketahui bahwa metode buku bacaan tidak memberikan dampak yang signifikan terhadap pengetahuan siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan pengujian *independent sampel t test* yang telah dilakukan pada tingkat kepercayaan 95% diketahui metode pemutaran *film* memiliki pengaruh yang lebih besar dimana nilai ($t = -2.280$) dengan ($P_{\text{value}} =0,030$) Dan metode ceramah ($t = -2.280$) dan ($P_{\text{value}} =0.026$). Metode penyuluhan kesehatan menggunakan media pemutaran *film* memiliki efektifitas perbandingan lebih besar dikarenakan bukan hanya membantu pemateri dalam menyampaikan informasi namun juga Siswa pun menjadi berkonsentrasi dan lebih cepat paham karena siswa dapat melihat sesuatu yang abstrak yang dapat dilihat melalui pemutaran

5.2 Saran

1. Siswa dapat menambah pengetahuannya tentang HIV/AIDS melalui kegiatan penyuluhan dengan ceramah, pemutaran film, dan buku bacaan
2. Pihak sekolah dapat bekerjasama dengan puskesmas untuk menambah pengetahuan Siswa dan membentuk perilaku siswa untuk selalu menjaga kesehatan reproduksi
3. Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan penelitian ini sebagai bahan perbandingan dengan penyuluhan kesehatan reproduksi terutama tentang HIV/AIDS.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningsih, N. dkk. 2014. *Pengaruh Penyuluhan Tentang Hiv/Aids Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Di Sma Negeri 1 Manado*. Jurnal Keperawatan.
- Azwar, S. 2009. *Sikap Manusia, teori dan pengukuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bloom, S. 1956. *Taxonomy Of Educational Objectives*. London: Longmans, Green and Co Ltd
- Cheppy, R. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Dinas Kesehatan Provinsi Gorontalo. *Data Penderita HIV-AIDS*. Provinsi Gorontalo Tahun 2017.
- Effendy, N. 2008. *Penyuluhan kesehatan*. Jakarta. Trans info media.
- Hadati. 2015. *Pengaruh penyuluhan kesehatan terhadap pengetahuan siswa tentang HIV / AIDS di madrasah tsanawiyah negeri taipa tahun 2015*.
- Harefa, N. 2013. *Studi Kualitatif Perilaku Seks Pranikah Remaja Putri Di Kota Gunungsitoli Tahun 2013*. Repository USU.
- Hurlock. 1991. *psikologi perkembangan suatu pendekatan rentan kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Irwan. 2017. *Epidemiologi penyakit menular*. CV absolute media.
- Kusuma, T. (2014). *Bab II Penelitian Remaja*. Universitas Diponegoro.
- Kemenkes. 2016. *Final Laporan HIV AIDS TW 1 2016* . Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Depkes RI
- Kristianto. 2011. *Psikologi Pemasaran*, Buku Seru : Yogjakarta.
- Maulana. 2009. *Promosi kesehatan*. Jakarta. EGC
- Mininjaya. 2009. *Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan*. Jakarta. EGC
- Nana. 2013. *Perkembangan HIV/AIDS*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Notoadmodjo,S. 2007. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta. Rineka cipta.
- _____ .2012. *Promosi Kesehatan Di Sekolah*. PT Rineka Cipta. Jakarta.

- _____. 2012. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Novianti. 2013. *Info Datin Situasi dan Analisis HIV/AIDS*. Jakarta
- Safira. 2012. *Pengertian Remaja Dan Masa Perekembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Setyawan, D. (2001). *Penyuluhan*. Journal of Chemical Information and Modeling,
- Suganda. 2006. *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta. Fitramaya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syafrudin. 2011. *Penyuluhan Kesehatan Pada Remaja*. Jakarta: Trans Info Media
- Taufik. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada media Group
- World health organization. 2014. *Guidelines for measuring national HIV prevalence in population based survey*. UNAIDS
- Widarma, dkk. 2017. *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS Di Kabupaten Bandung*. Keperawatan BSI.
- Widyastuti. 2009. *Tahap perkembangan remaja*. Yogyakarta: Pustaka Rihana