

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul

**PERBANDINGAN METODE *GLENN DOMAN* DENGAN METODE  
*MULTISENSORI* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI TK KENARI 1 KECAMATAN DUNGALIYO  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH :**

**NOVIYANTI ADAM**

**NIM : 841414106**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes**  
**NIP : 196310011988032002**

**Pembimbing II**



**Ns. Ika Wulansari, M.Kep., Sp.Mat**  
**NIDK : 8814330017**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Olahraga Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes**  
**NIP: 19771028 200812 2 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul

**PERBANDINGAN METODE *GLENN DOMAN* DENGAN METODE  
*MULTISENSORI* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI TK KENARI 1 KECAMATAN DUNGALIYO  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH**

**NOVIYANTI ADAM**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 13 November 2018

Waktu : 11.00-12.00 WITA

**Tim Penguji :**

1. Dr. Herlina Jusuf, Dra., M Kes  
NIP: 196310011988032002

2. Ns. Ika Wulansari, M.Kep.Sp.Mat  
NIDK: 8814330017

3. dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes  
NIP: 197710282008122003

4. Ns. Ramang Said Hasan, M.Kep  
NIP: 197306071996031001

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, November 2018

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Lina Boekoesoe, M.Kes

NIP: 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

**Noviyanti Adam. 2018.** *Perbandingan Metode Glenn Doman dengan Metode Multisensori terhadap Kemampuan Membaca pada Anak Usia Prasekolah di TK Kenari 1 Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.* Program Studi Sarjana Keperawatan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes** dan Pembimbing II **Ns. Ika Wulansari, M.Kep, Sp.Mat.**

Kurangnya kemampuan membaca anak usia prasekolah, mengakibatkan kelemahan dalam membaca, lambat berbicara, dan seringkali berbicara tidak teratur. Tujuan penelitian untuk membandingkan metode *glenn doman* dengan metode *multisensori* terhadap kemampuan membaca pada anak usia prasekolah di TK Kenari 1 Kec Dungaliyo. Desain penelitian Pre-Eksperimen, jenis rancangan One Group *Pretest and Posttest*. Subjek penelitian 12 siswa, 6 siswa diberikan metode *glenn doman* dan 6 siswa diberikan metode *multisensori*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan metode *glenn doman* dengan metode *multisensori* terhadap kemampuan membaca. Hal ini sesuai dengan mean rank yang diperoleh metode *glenn doman* ialah 4,42 lebih kecil dari metode *multisensori* dengan mean reank 8,58 dengan nilai P value  $0,026 < \alpha (0,05)$ . Disimpulkan bahwa metode *glenn doman* lebih meningkatkan kemampuan membaca dibandingkan dengan metode *multisensori* karena saat penelitian siswa lebih tertarik dengan metode menggunakan gambar, mereka lebih cepat memahami huruf yang disertai gambar dibandingkan dengan huruf yang berdiri sendiri. Disarankan, dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia prasekolah, dapat menggunakan metode *glenn doman* dengan metode *multisensori*. Karena kedua metode ini sangat bermanfaat, guna untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak usia prasekolah.

**Kata Kunci** : *Glenn Doman, Multisensori, Kemampuan Membaca*

## ABSTRACT

**Adam, Noviyanti. 2018.** *Comparison of Glenn Doman Method with Multisensory Method on the Reading Skill of Preschool Students in Kindergarten of TK Kenari 1, Dungaliyo Sub-district, Gorontalo District.* Department of Nursing. Faculty of Sports and Health. Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes. Co-supervisor: Ns. Ika Wulansari, M.Kep, Sp.Mat.**

The lack of reading ability of preschool-aged children, resulting weakness in reading, slow speaking, and often speaking irregularly. This study aimed to compare the Glenn Doman method with the Multisensory method of reading skill in preschool children in Kindergarten TK Kenari 1, Dungaliyo sub-district. This study was a Pre-Experiment research design, type of One Group Pre-test and Post-test design. The research subjects amounted 12 students, 6 students were taught by applying the Glenn Doman method, and 6 students were applied with the Multisensory method.

The results showed that there were differences in the Glenn Doman method with multisensory methods on students' reading ability. This is in accordance with the average rank obtained by Glenn Doman method 4.42 smaller than the Multisensory method with an average rank of 8.58 with a P value of  $0.026 < \alpha$  (0.05). It was concluded that the Glenn Doman method improved students' reading skill compared to the Multisensory method because students were more interested in methods of using images, they were easy to understand letters with images compared to letters. Thus, it is recommended that in improving preschool children's reading skill, the Glenn Doman method and the multisensory method are suitable methods because they are beneficial for improving reading skill.

**Keywords:** *Glenn Doman, Multisensory, Reading Ability*

