

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada penjelasan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. kehidupan anak putus sekolah dipengaruhi oleh faktor baik internal maupun eksternal. Faktor internalnya dipengaruhi oleh keinginan dari anak itu sendiri yang dikarenakan alasan sakit dalam waktu yang lama sehingga membuat anak tersebut tidak punya keberanian lagi melanjutkan pendidikan serta tuntutan ekonomi yang memaksakan anak untuk bekerja menggantikan orang tua laki-lakinya dalam memenuhi kebutuhan ekonomi keluarga.
2. Kondisi ekonomi keluarga yang serba kekurangan mejadikan akan usia sekolah memilih bekerja dari pada sekolah. Anak putus sekolah adalah mereka yang memiliki serba kekurangan dari segi ekonomi
3. Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Soginti : Pendidikan, Pekerjaan, Pendapatan dan Tempat Tinggal sebagai berikut :
 - a. Kondisi Sosial ekonomi berdasarkan Pendidikan

Berdasarkan kondisi sosial masyarakat yang ditinjau dari pendidikan memberikan gambaran bahwa tingkat pendidikan masyarakat perlu ditingkatkan lagi mengingat masih terdapat anak putus sekolah dan dari segi pendidikan orang tua yang sebagian besar tamatan sekolah dasar.

b. Kondisi Sosial ekonomi berdasarkan Pekerjaan

Berdasarkan kondisi sosial masyarakat yang ditinjau dari pekerjaan tercatat sebanyak tiga puluh masyarakat yang berprofesi sebagai petani dan ini adalah pekerjaan yang banyak dilakoni oleh masyarakat Soginti.

c. Kondisi Sosial ekonomi berdasarkan Pendapatan

Berdasarkan kondisi sosial masyarakat yang ditinjau pendapatan masyarakat tergantung pada besar atau kecilnya pendapatan yang mereka peroleh tergantung pada profesi yang mereka lakoni atau tergantung pada apa yang mereka kerjakan dalam menghasilkan barang atau jasa.

d. Kondisi sosial ekonomi berdasarkan tempat tinggal

Kekurangan pendapatan membuat mereka harus mampu bertahan dengan situasi apapun mulai dari ketidakcukupan kebutuhan ekonomi keluarga dalam hal ini kebutuhan akan makan serta harus mampu berlindung di rumah yang ukuran kecil dan semipermanen.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian maka penulis mengajukan beberapa saran kepada keluarga anak putus sekolah dan pihak pemerintah setempat untuk dipertimbangkan sebagai berikut :

1. Saran untuk keluarga anak putus sekolah

Dibutuhkan dukungan kepada keluarga agar anak dapat melanjutkan pendidikannya hingga selesai bahkan hingga pada tataran perguruan tinggi negeri

2. Saran untuk anak yang putus sekolah

Sebagai generasi penerus bangsa penting kiranya mendapatkan pendidikan formal karena masa depan negara ke depan tergantung pada penerus bangsasekarang maka dari itu sangat penting untuk mendapatkan pendidikan

3. Pemerintah Desa Soginti

Pemerintah harus mendata anak yang putus sekolah dan mendorong mereka untuk tidak putus sekolah dengan cara memberikan pendidikan formal dan bertanggung jawab penuh terhadap anak yang putus sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2012. *Skematika, teori dan terapan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Cartwright dan Cartwright dalam Suharsaputra. 2012. *Metode Penelitian “Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Farah, Mutiara. 2014. *Faktor Penyebab Putus Sekolah dan Dampak Negatifnya bagi Anak*. Naska Publikasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Firdaus, Azhar. 2012. *Dampak Sosial Ekonomi terhadap Masyarakat sekitar Situ akibat Situ Gantung*. Sripsi Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ismawati, Esti. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- James P. Spradley. 2006. *Metode Etnografi. Terjemahan Misbah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kristiano, Adi. 2012. *Hubungan Lingkungan Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK Se-Kabupaten Sleman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution dan Moleong dalam Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian “Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Rahmat, Abdul. 2015. *Sosilogi Pendidikan*. Gorontalo : Ideal Publishing.
- Resi Anggun Sutiasnah. 2015. Faktor-Faktor Anak Putus Sekolah. “*Jurnal Sosial*”. Universitas Riau. Jom Fisip Vol. 2 No. 1.
- Syani, Abdul. 1995. *Sosiologi dan Perubahan Masyarakat*. Lampung : Pustaka Jaya.
- Valentika, Seira. 2009. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Religius Anak*. Skripsi Jurusan Sosiologi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Wuri Prasetyawati. *Pola Asuh Orangtua dan Prestasi Belajar Anak*. Universitas Indonesia.