

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan bahwa guru honor:

1. merupakan guru dengan tanggung jawab besar untuk mencerdaskan para generasi penerus namun dengan upah yang kurang sesuai. Menjadi guru honor merupakan pilihan dari beberapa masyarakat yang bertugas sebagai guru sebab memiliki tingkat kemampuan dalam pengajaran mata pelajaran yang sesuai dengan jurusan.

2. Meskipun perubahan tarafg hidup tidak begitu signifikan namun dengan menjadi guru honor setidaknya mampu menambah pendapatan bagi masyarakat yang bekerja sebagai guru honor di Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo.

3. Status sosial guur honor tidak begitu ada perubahan karena pada dasarnya pembawaan guru honor tersebut di dalam masyarakatlah yang menjadi sebuah keseganan masyarakat meskipun statusnya hanya sebagai guur honor. Disamping itu status sosial guru honor juga dipengaruhi oleh status sosial keluarga apakah baik atau tidak, sehingganya berstatus sebagai guru honor setidaknya guru tersebut harus membiasakan diri dalam berinteraksi dengan masyarakat baik dalam aspek bisnis jual beli atau pada aspek sosial lainnya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam upaya untuk menjaga status sosial dan persepsi baik masyarakat maka guru honor di Kecamatan Talamuta Kabupaten Boalemo perlu untuk aktif dalam melakukan interkasi dengan masyarakat, memberikan ide-ide yang baik dan positif pada masyarakat dan menjalin kedekatan dengan orang tua siswa agar kedepannya makin dipandang baik oleh masyarakat
2. Dalam upaya untuk memperbaiki status sosial dan persepsi baik masyarakat maka guru honor di Kecamatan Talamuta Kabupaten Boalemo perlu untuk membenahi hal-hal konkrit dan diri seperti gaya hidup dan penampilan. Serta membenahi hal-hal abstrak seperti melakukan sosialisasi dengan masyarakat dan perbaikan sikap serta sifat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, yani. 2012. Sosiologi Skematika Teori,dan Terapan. (Jakarta : Bumi Aksara).
- Abdul, Syani. 2012. Sosiologi Sistematika Teori dan Terapan. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Ahmad, Abu. 2004. Sosiologi pendidikan. Jakarta Rineka.
- Anonim, 2006. Undang-undang Ripublik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang guru danDosen. Jakarta : Ciputat Press.
- Anonim, 2006. ndang-undang Ripublik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang guru danDosen. Jakarta : Ciputat Press.
- Bafadal, 2009. Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi, 2005. Pengantar Sosiologi. (bogor: Ghalia Indonesia).
- Djamarah, Ayaiful Bahri. 2000. Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta Rineka Cipta.
- Dwi Marwoko. J, dan Suyanto Bagong, 2013. Sosiologi teks pengantar dan terapan (Jakarta: kencana).
- Gomes, F. C, 2003. Manajemensumber daya manusia. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- J. Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto. 2004. Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan, (Jakarta : Kencana).
- Kamus Bahasa Indonesia, 2011. Jakarta:PT INDAHJAYA Adipratama.

Lexi J. Maleong. 2015. Metode Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya:  
Bandung.

Maleong. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Maleong. (2013). Metode Penelitian kualitatif. Bandung . PT Remaja Rosdakarya.

Miles, Mattew dan Mechael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif. Jakarta:  
UI Press.

Moh Amaluddin, Kemiskinan dan Polarisasi Sosial, (Jakarta : Universitas  
Indonesia Press.

Muhibbin Syah .2003. psikologi belajar. Jakarta : PT . Raja Grafindo Persada.

<http://www.sekolahdasar.net/2012/06/pp-pengangkatan-tenaga-honor>