

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Perjuangan Perubahan Kelas Sosial Anak Putus Sekolah di Desa Pentadu Barat Kecamatan Tlamuta Kabupaten Boalemo” penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Perjuangan kelas dapat didasari oleh ketidakpuasan terhadap kondisi sosial yang sedang dialaminya. Maka dalam tindakan yang dilakukan individu dalam merubah kondisi tersebut adalah dengan melakukan pekerjaan yang umumnya dilakukan oleh masyarakat (menjadi seorang pedagang atau nelayan). Antara keduanya membutuhkan modal untuk dapat memulai, hal ini dapat diapresiasi melalui bentuk kapal bagi seorang nelayan dan bantuan dana bagi seorang pedagang. Bantuan dana bagi seorang pedagang dapat dilatarbelakangi oleh adanya kepentingan yang mendasari tindakan ekonomi. Tindakan ekonomi berdasarkan temuan dilakukan dengan cara-cara damai yang tidak bejolak, artinya tindakan ini tidak akan menghasilkan reaksi yang negatif dari eksistensinya.
- 2) Dalam proses anak putus sekolah ditemukan ada beberapa faktor penyebab yang berasal dari lingkungan sosial maupun dalam diri individu yang mempengaruhinya menjadi seorang anak putus sekolah yakni;

- Lingkungan keluarga, bahwa keluarga berfungsi memberikan dan memenuhi segala kebutuhan ekonomi bagi seorang anak, apabila fungsi tidak ada maka akan mendorong anak untuk berhenti bersekolah. Hilangnya fungsi dapat dipengaruhi orang tua yang meninggal atau faktor lainnya.
- Lingkungan Bermain, bahwa dalam kelompok bermain individu akan belajar dan menemukan nilai-nilai keadilan. Banyaknya aktivitas yang dilakukan secara seksama justru membuat individu melupakan proses pembelajaran disekolah.
- Kurangnya Motivasi anak menempuh pendidikan, bahwa hal ini dapat didoroang oleh; a) ketidakmampuan anak untuk mengikuti pelajaran di sekolah, b) rasa malu karena ketinggalan kelas, c) jarak tempuh dari rumah ke sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran yakni:

1. Pemerintah selaku pemegang kepentingan perihal kebijakan agar kiranya mampu mewujudkan kesejahteraan terhadap masyarakat yang memiliki perekonomian rendah, agar kebutuhan masyarakat dapat terpenuhi dengan baik lebih-lebih pada bidang pendidikan. Dan dari cara tersebut akan mampu menekan berkurangnya jumlah peningkatan anak putus sekolah. Untuk yang belum beruntung dari aspek pendidikan atau yang sudah putus sekolah, mesti

diberikan pendampingan produktif, agar mereka dapat memenuhi kebutuhan hidup yang berkepanjangan.

2. Demikian untuk generasi yang akan menempuh pendidikan dan yang sedang berproses dalam dunia pendidikan agar terus diberikan pemahaman akan pentingnya pendidikan. Hal ini merupakan tugas kolektif baik pemerintah, masyarakat dan keluarga untuk pengembangan kualitas diri anak sejak dini menjemput masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Soejono, Soekanto. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an Komariah, Aan. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiadi, M, Elly. dan Usman, Kolid. 2011. *Pengantar Sosiologi "Pemahaman Fakta Dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasih Dan Pemecahannya*. Bandung: Kencana.
- Kumanto, Sunarto. 2000. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Ekonomi.
- Creswell, W. John. 2010. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- George, Ritzer. 2012. *Teori Sosiologi; Dari Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- J, Lexy, Moleong. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Kamadibrata, Soeheba.1986.*Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu analisis karya tulis Marx, Durkheim dan Max Weber*. UI Press Jakarta.
- Maliki, Zainudin.2010.*Rekontruksi Teori Sosial Modern*.UGM Press

Jurnal

- Anjuman, Zukhri. 2013. *Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar Di Kecamatan Gerokgak*. Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia.
- Salni, Yanti. 2017. *Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar 9 Tahun*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Halu Oleo Kendari.
- Bad'ul, Muamalah. 2017. *Studi Analisis Penanganan Anak Putus Sekolah Di Desa Ngepanrejo Kecamatan Bondangan Kabupaten Magelang*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Maunah Binti. *Stratifikasih Soisal Dan Perjuangan Kelas Dalam Prespektif Sosiologi Pendidikan*. IAIN : Tulungagung