

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

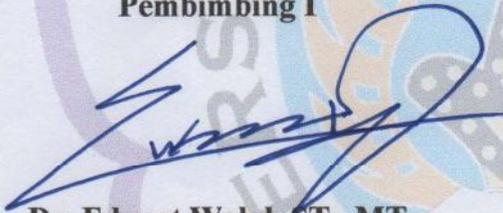
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
NTC-22.05.1.B HEAT ENGINEERING AND THERMODYNAMICS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN PADA MATA KULIAH PERPINDAHAN PANAS 1**

SKRIPSI

Oleh
RAHMAWAN R. MANANU
NIM : 562 413 003

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Eduart Wolok ST., MT
NIP. 197605232006041002

Pembimbing II



Hendra Uloli ST., MT
NIP. 198401152008121002

Gorontalo, Desember 2018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Industri



Idham Halid Lahay ST., M.Sc
NIP: 19741022 200501 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
NTC-22.05.1.B HEAT ENGINEERING AND THERMODYNAMICS TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN PADA MATA KULIAH PERPINDAHAN PANAS 1**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada:

Hari, Tanggal : 21 Agustus 2018

Waktu : 09.00 s/d 11.30 WITA

Dewan Penguji

1. Idham Halid Lahay, ST., M.Sc
NIP. 19741022 200501 1 002

1.

2. Ir. Stella Junus, ST., MT
NIP. 19830113 200812 2 003

2.

3. Moh. Yasser Arafat, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840727 201504 1 001

3.

4. Dr. Eduart Wolok, ST., MT
NIP. 19760523 200604 1 002

4.

5. Hendra Uloli, ST., MT
NIP. 19840115 200812 1 002

5.

Gorontalo, 17 September 2018

Telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Gorontalo

Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom
NIP. 19730416 200112 1 001

ABSTRAK

Rahmawan R. Mananu 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs Terhadap Motivasi belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Pada Mata Kuliah Perpindahan Panas 1.* Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Eduart Wolok, ST., MT. Pembimbing II Hendra Uloli, ST., MT.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui berapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG. 2) Mengetahui berapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pada desain Pre-Eksperimen jenis *One Group Design* dengan pengolahan data menggunakan Regresi Linear Sederhana. Hasil Penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar mata kuliah perpindahan panas sangat mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa, dengan hasil perhitungan regresi sederhana yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) dan koefisien determinasi yang masing-masing sebesar 0,98 dan 0,9604. Nilai positif koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,9604 berarti ada sekitar 96% penggunaan media pembelajaran mempengaruhi motivasi mahasiswa dan tidak adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan teknik mesin, perhitungan regresi sederhana yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) dan nilai koefisien determinasi (r^2) masing-masing sebesar 0,31 dan 0,096 yang artinya bahwa motivasi mahasiswa tidak akan mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa karena dengan nilai yang hanya berkisar 9,6% masih ada 90,4% variabel atau pengaruh lain untuk peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci: Penggunaan Media, Motivasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Rahmawan R. Mananu, 2018. *The Influence of the Use of NTC-22.05.1.B Heat Engineering and Thermodynamics Learning Media toward Learning Motivation of Students at Study Program of Mechanical Engineering Education in Heat Transfer 1 Subject.* Skripsi, Study Program of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Eduart Wolok, ST., MT and the co-supervisor is Hendra Uloli, ST., MT.

The study was aimed at (1) investigating to what extent the influence of the use of learning media in Heat Transfer 1 Subject of toward learning motivation students at Study Program of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo, and 2) investigating to what extent the influence of learning motivation toward learning achievement of students at Study Program of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo in Heat Transfer 1 Subject. It applied a quantitative approach using pre-experimental design namely One Group Design type. The technique of data analysis was Simple Linear Regression, The findings revealed that there was an influence of the use of learning media in heat transfer subject toward students' learning motivation showed by the correlation coefficient and determination coefficient values (r) for 0,98 and 0,9604. The positive value of determination coefficient indicated that for 96% of learning motivation was influenced by the use of learning media in the learning process. Meanwhile, there was no influence of learning motivation toward learning achievement of students showed by correlation coefficient and determination coefficient values for 0,31 and 0,096 that indicated that learning motivation would not influence the learning achievement of students, because the percentage was only 9,6%. The improvement of learning achievement could be influenced by other variables for 90,4%.

Keywords: The Use of Media, Motivation, Learning Achievement

