

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin adalah salah satu program studi yang ada di Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo. Menjadi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang Berdayasaing di Asia Tenggara pada Tahun 2035 adalah Visi yang diemban oleh Program Studi ini, dengan visi tersebut diharapkan semua civitas yang tergabung dalam Program Studi Pendidikan Teknik Mesin mewujudkannya.

Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar akan menjadikan suasana belajar yang efektif. Media mengandung dan membawa pesan atau informasi kepada penerimanya, pesan dan informasi yang dibawa oleh media bisa berupa pesan sederhana dan bisa pula berupa media kompleks tetapi yang terpenting adalah media dipersiapkan untuk memenuhi kebutuhan belajar dan kemampuan peserta didik sehingga peserta didik dapat aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Dimanfaatkannya media secara maksimal, pemahaman tidak akan terbatas pada apa yang diperolehnya melalui kegiatan tatap muka tetapi akan mampu menggali berbagai jenis ilmu pengetahuan terutama yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Motivasi belajar seorang anak didik berbeda dalam hal menerima materi yang diberikan oleh pengajar. Oleh karena itu harus adanya perlakuan yang diberikan agar kiranya dapat tercapai hasil belajar yang maksimal. Media pembelajaran menjadi salah satu faktor untuk meningkatkan motivasi belajar tersebut, media

pembelajaran menurut Sugandi dan Haryanto (2006) merupakan alat atau wahana yang digunakan guru/dosen dalam proses pembelajaran untuk membantu penyampaian pesan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan merupakan alat peraga yang ada di Laboratorium Teknik Industri UNG. *NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs* adalah salah satu dari beberapa alat peraga yang digunakan pada mata kuliah perpindahan panas, alat peraga ini dipilih berdasarkan materi yang dibawakan dalam perkuliahan. Menggunakan alat peraga *NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs* lebih memberikan gambaran terhadap perpindahan panas menggunakan pengujian yang dapat dilihat pada data penelitian atau praktikum.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Pada Mata Kuliah Perpindahan Panas 1”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Berapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG?
2. Berapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG?

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mendalam serta dapat mencapai sasaran yang ditentukan maka perlu ada pembatasan masalah. Mengingat adanya keterbatasan waktu dan kemampuan maka masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini dibatasi pada mengukur kemampuan mahasiswa saat telah dilakukan perlakuan dengan menggunakan media *NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs* untuk menambah motivasi pada mata kuliah Perpindahan Panas 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukan ini adalah untuk mengetahui:

1. Besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG.
2. Besarnya pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata kuliah Perpindahan Panas 1, mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNG.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk meningkatkan aktivitas pembelajaran dalam meningkatkan motivasi mahasiswa dan dapat dijadikan acuan serta bahan pertimbangan bagi penelitian berikutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam menambah pengetahuan dan pengalaman belajar

b. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian dapat memberikan pemahaman mengenai penggunaan media pembelajaran *NTC-22.05.1.B Heat Engineering And Thermodynamycs*, terutama pada materi mata kuliah Perpindahan Panas 1.

c. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi di perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo, terutama pada Fakultas Teknik.