

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DENGAN  
KURIKULUM PRODUKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
DI PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

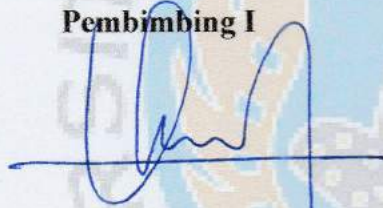
**Oleh**

**ALIFRANSI SULAEMAN**

**NIM : 562 414 015**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing**

**Pembimbing I**



**Hendra Uloli ST., MT**  
**NIP.198401152008121002**

**Pembimbing II**



**Idham Halid Lahay, S.T, M.Sc**  
**NIP.19741022 200501 1 002**

**Gorontalo, 12 Desember 2018**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Industri**



**Idham Halid Lahay ST., M.Sc**  
**NIP: 19741022 200501 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
MESIN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO DENGAN KURIKULUM  
PRODUKTIF SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
DI PROVINSI GORONTALO**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada:

Hari, Tanggal : 12 Desember 2018

Waktu : 08.00 s/d 10.00 WITA

Dewan Penguji

1. Ir. Stella Junus, ST.,MT  
NIP. 198301132008122003

1. 

2. Hasanuddin, ST.,M.Si  
NIP. 197609292006041004

2. 

3. Muhammad Yasser Arafat, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198407272015041001

3. 

4. Hendra Uloli, ST.,MT  
NIP. 198401152008121002

4. 

5. Idham Halid Lahay, ST.,M.Sc  
NIP. 197410222005011002

5. 

Gorontalo, Agustus 2018

Mengetahui,

Telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Hidayat Koniyo, ST.,M.Kom  
NIP. 19730416 200112 1 001

## ABSTRAK

**Alifransi Sulaeman** 2018. Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Gorontalo Dengan Kurikulum Produktif Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi Gorontalo, Skripsi Jurusan Teknik Industri Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hendra Uloli, ST.,MT dan Idham Halid Lahay, ST.,M.Sc.

Kurikulum adalah seperangkat atau sistem rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pembelajaran yang dipedomani dalam aktivitas belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat relevansi kurikulum Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Gorontalo dengan kurikulum SMK se-Provinsi Gorontalo. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif yang dimana hasil penelitian menunjukkan rata-rata tingkat relevansi Capaian Lulusan Mata Kuliah (CPL-MK) konsentrasi teknik pemesinan sebesar 84,01%, konsentrasi teknik pengelasan sebesar 92,85%, konsentrasi teknik sepeda motor sebesar 73,65%, dan konsentrasi teknik kendaraan ringan sebesar 95,70%. Hal ini, membuktikan bahwa tingkat relevansi kurikulum PTM UNG termasuk kategori sangat relevan dengan Kompetensi Dasar (KD) yang ada di SMK se-Provinsi Gorontalo.

**Kata Kunci:** *PTM UNG, Relevansi Kurikulum, SMK Se-Provinsi Gorontalo*

## ABSTRACT

**Alifransi Sulaeman, 2018.** Curriculum Relevance between Mechanical Engineering Study Program of State University of Gorontalo and Productive Curriculum of Vocational High School throughout Gorontalo Province, Skripsi, Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Hendra Uloli, ST., MT and the co-supervisor is Idham Halid Lahay, ST., M.Sc.

A curriculum is a set or planning system and setting about content and learning material which is guided in teaching and learning activities. This research aims to find out the level of curriculum relevance between mechanical engineering study program of State University of Gorontalo and productive curriculum of vocational high school throughout Gorontalo province. The method used is descriptive quantitative in which the findings show that on the average the relevance level of subject achievement on the concentration of machining technique is 84,01%, the concentration of welding technique is 92,85%, the concentration of motorcycle engineering is 73,65% and the concentration of light vehicle technique is 95,70%. It proves that curriculum relevance of mechanical engineering study program of State University of Gorontalo is in a very relevant category with basic competence of Vocational High School throughout Gorontalo Province.

**Keywords:** *PTM UNG, Curriculum Relevance, Vocational High School throughout Gorontalo Province*

