

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat relevansi CPL-MK konsentrasi teknik pemesinan dengan KD SMK di Provinsi Gorontalo rata-rata sebesar 84,01% dengan kategori sangat relevan. Hal ini menunjukkan bahwa, kurikulum PTM UNG untuk konsentrasi teknik pemesinan sudah sesuai dengan kurikulum yang ada di SMK.
2. Tingkat relevansi CPL-MK konsentrasi teknik pengelasan dengan KD SMK di Provinsi Gorontalo termasuk kategori sangat relevan dengan rata-rata tingkat relevansi sebesar 92,85%. Dengan demikian kurikulum PTM UNG yang digunakan saat ini sudah sesuai dengan kurikulum yang ada SMK.
3. Tingkat relevansi CPL-MK konsentrasi teknik sepeda motor dengan KD SMK di Provinsi Gorontalo rata-rata sebesar 73,65% dan termasuk kategori cukup relevan. Hal ini menunjukkan bahwa kurikulum PTM UNG yang sudah digunakan saat ini sudah cukup baik dan sudah sesuai dengan kurikulum yang ada di SMK.
4. Tingkat relevansi CPL-MK konsentrasi teknik kendaraan ringan dengan KD SMK di Provinsi Gorontalo termasuk kategori sangat relevan dengan rata-rata tingkat relevansi sebesar 95,70%. Maka dari itu kurikulum PTM UNG sudah sangat sesuai dengan kurikulum yang ada di SMK.

5.2 Saran

Saran yang dapat disampaikan setelah menganalisis secara ilmiah mengenai tingkat relevansi kurikulum PTM UNG dengan KD yang ada di SMK adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya peninjauan kembali CPL-MK yang termasuk kategori kurang relevan seperti CPL-MK teknik pemesinan bubut lanjut, Teknik pengelasan SMAW, teknologi motor diesel dan sistem pemindah tenaga teknik sepeda motor.
2. Diperlukan adanya penelitian lanjutan mengenai CPL-MK PTM UNG untuk disesuaikan dengan industri-industri yang ada di Provinsi Gorontalo guna meningkatkan mutu pendidikan untuk PTM UNG.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansarullah Lawi.2017. *Pengembangan Kurikulum Program Studi Teknik Industri dengan Menggunakan Metode Quality Function Development*. Universitas Universal.
- Arifin, Z.2012. *SNPT- and KKNI-Based Curriculum Organization*. In *The Progressive & Fun Education Seminar* (pp. 212–219).
- Arina Hidayati.2015. *Relevansi Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Kebutuhan Dunia Usaha Dan Industri*. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Basuki Wibawa. (2005). *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Surabaya: CV. Kertajaya Duta Media
- Deni Indrayani, dkk.2014. *Relevansi Materi Pembelajaran Teknik Refrigerasi di Perguruan Tinggi Dan Di Smk Dengan Standar Uji Kompetensi*. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.1, No.2
- Djemari Mardapi. 2012. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuhamedika.
- Dirjen.2017.*Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor:330/D.D5/KEP/KR/2017*
- Dwi Jatmoko.2013. *Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 1
- Endang Mulyatiningsih. 2012. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- I Made Supatra.2014. *Relevansi Kurikulum Prodi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Palangka Raya Dengan Kompetensi Guru Pemula SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4, Nomor 3
- Imamudin.2014. *Relevansi Kurikulum Jurusan Ilmu Perpustakaan Terhadap Dunia Kerja Alumni Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta*.Skripsi.Jurusan Ilmu Perpustakaan.
- Marita Bahriani.2014. *Relevansi Kurikulum SMK N 1 Godean Dengan Pelaksanaan Praktik Kerja Industri* .Universitas Negeri Yogyakarta
- Muh. Fitrah.2015. *Peta Konsep Prinsip Relevansi dalam Arah Pengembangan Kurikulum Matematika: Kajian Perspektif Pengembangan Kurikulum*. *Jurnal Sainsmat* Vol. IV, No. 1 Halaman 42-50.

- Perpres.2012.*Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8, Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*
- Samsudi.2012. *Model Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Berbasis Dukungan Stakeholders pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 19, Nomor 1
- Samsul Huda.2013. *Relevansi Antara Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Dengan Pekerjaan Dalam Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Siswa Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Sekolah Menengah Kejuruan Perindustrian Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistka Untuk Pennelitian*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto.2002. *Prosedur Penenlitian Suatu Pendekatan Praktek*. jakarta: Rineka Cipta.
- Titi Irawati.2014.*Relevansi Kompetensi Mata Pelajaran Produktif Dengan Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Kelas XII Jurusan Patiseri SMK N 1 Sewon*. Universitas Negeri Yogyakarta