

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran  
Komputer dan Jaringan Dasar

telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Sabtu  
Tanggal : 24 November 2018  
Waktu : 09:00 – 11:00 WITA

### Oleh

Nama : Mohamad Fajar Hulukati  
NIM : 532 413 019

Penguji Skripsi

**Penguji 1** : Arip Mulyanto, S.Kom., M.Kom (.....)  
NIP. 19760323 200112 1 001

**Penguji 2** : Manda Rohandi, S.Kom., M.Kom (.....)  
NIP. 19830514 200604 1 004

**Penguji 3** : Tajuddin Abdilah, S.Kom., M.Cs (.....)  
NIP. 19781208 200312 1 002

**Penguji 4** : Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT (.....)  
NIP.19771210 200112 1 001

Mengetahui,

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT  
NIP.19771210 200112 1 001

Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs  
NIP. 19790331 201212 1 001

Menyetujui,

**Dekan Fakultas Teknik**

**Ketua Program Studi Pendidikan  
Teknologi Informasi**

Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom  
NIP. 19730416 200112 1 001

Dian Noviana, S.Kom., MT  
NIP. 19751124 200112 1 001





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS TEKNIK**

*Kampus Damhil : Jl. Jend. Sudirman No.6 Kota Gorontalo Telp : 0435-8730070*

**PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI**

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Moh. Fajar Hulukati  
NIM : 532413019  
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar  
Program Studi : S1-Pendidikan Teknologi Informasi  
Jurusan : Teknik Informatika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada :

**Sidang Skripsi**

Gorontalo, 8 Oktober 2018

Pembimbing 1

**Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT**  
NIP. 1977121020001121001

Pembimbing 2

**Rahman Takdir, S.Kom., M.Cs**  
NIP. 197903312012121001

## INTISARI

**MOHAMAD FAJAR HULUKATI.** Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar (dibimbing oleh Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT dan Rahman Takdir, S.Kom, M.Cs).

Proses pembelajaran pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar di kelas X, jurusan TKJ, SMK Negeri 1 Wonosari, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan sistem pembelajaran berpusat pada guru. Penggunaan cara konvensional dan kurang menggunakan media dalam pembelajaran membuat proses pembelajaran terkesan monoton dan membosankan sehingga hasil belajar siswa kurang optimal. Hal tersebut dibuktikan dengan banyaknya siswa yang mendapat nilai dibawah standar KKM. Kurikulum 2013 mengharuskan sistem pembelajaran berpusat pada siswa. Model pembelajaran kooperatif dapat mengubah sistem pembelajaran menjadi pembelajaran berpusat pada siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media pembelajaran *Cisco-IT Essentials Virtual Desktop* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan selama dua siklus pada dua kelas yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan media pembelajaran *Cisco-IT Essentials Virtual Desktop* secara keseluruhan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Presentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada *post-test* siklus I sebesar 54% dan pada *post-test* siklus II sebesar 76%.

**KATA KUNCI :** Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, *Cisco-IT Essentials Virtual Desktop*, hasil belajar kognitif.

## ABSTRACT

**MOHAMAD FAJAR HULUKATI.** The application of cooperative learning model to improve students' learning achievement at a computer and fundamental network subject. (Supervised by Mukhlisulfatih Latief, S.Kom., MT and RahmanTakdir, S.Kom, M.Cs).

The present learning process at the computer and fundamental network subject in class X, department of TKJ of SMK Negeri 1 Wonosari remain using conventional learning method applied by a teacher in which it is a teacher-centered learning system. In addition, the lack of use of media engenders monotonous and boring learning process thus it impacts students' learning achievement to be not optimum. This evidenced by numerous students to achieve value below the KKM standard. The 2013 Curriculum requires the learning to be student-centered, and the cooperative learning method is an appropriate method to do it. The research aimed to know the effect of STAD type as cooperative learning model with Cisco-IT Essentials Virtual Desktop learning media on students' cognitive learning achievement at the computer and fundamental network subject. It applied classroom action research which was conducted in two cycles in two different classes. The research finding showed that the entire application of STAD type as cooperative learning model with Cisco-IT Essentials Virtual Desktop learning media could improve students' cognitive learning achievement. The percentage of students' cognitive learning achievement in posttest in cycle I was 54% and in cycle II was 76%.

**KEYWORDS:** STAD type as cooperative learning model, Cisco-IT Essentials Virtual Desktop, cognitive learning achievement

